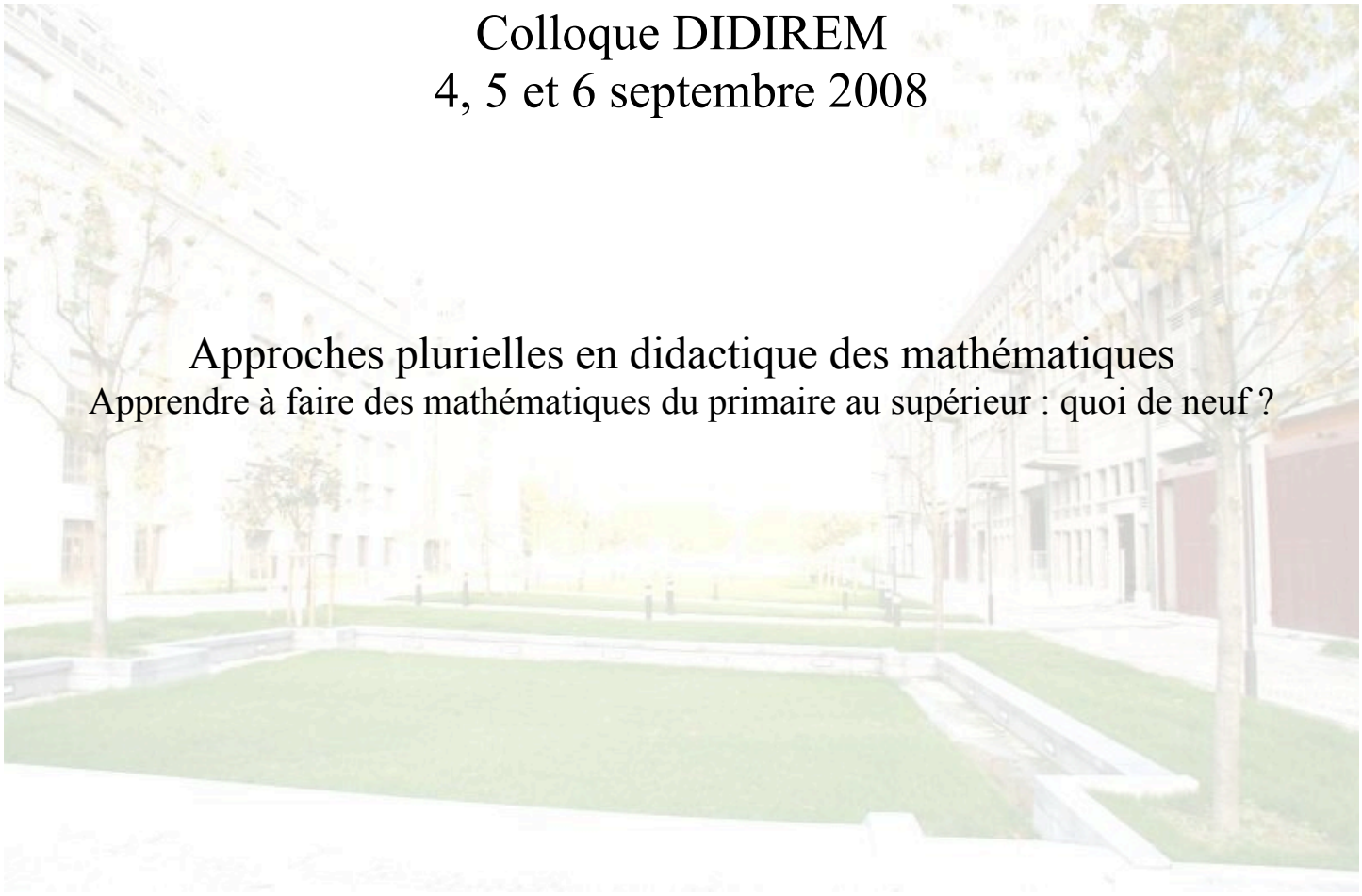
Colloque DIDIREM
4, 5 et 6 septembre 2008



Approches plurielles en didactique des mathématiques
Apprendre à faire des mathématiques du primaire au supérieur : quoi de neuf ?

Ce colloque s'adresse aux chercheurs en didactique des mathématiques, aux mathématiciens, aux enseignants de mathématiques et aux formateurs. Il se tiendra les 4, 5 et 6 septembre 2008 à l'université Paris Diderot (Paris 7).

Programme du colloque

Jeudi 4 septembre 2008

9h Accueil des participants

10h-10h30 Ouverture du colloque

10h30-12h Conférence d'ouverture et présentation de l'ensemble
Marie-Jeanne Perrin et Aline Robert

12h-14h Repas

14h-18h Enseignement des mathématiques au début de l'enseignement supérieur

14h-16h Travail dans 5 ateliers en parallèle

- Atelier 1 : Autour de l'enseignement des intégrales. Marc Rogalski et Jean-Luc Dorier
- Atelier 2 : Recherche et enseignement universitaire en mathématiques, interactions actuelles et possibles. Carl Winslow
- Atelier 3 : Utilisation des technologies informatiques, notamment des exerciseurs. Fabrice Vandebrouck et Bernadette Perrin-Riou
- Atelier 4 : Les mathématiques dans la formation des ingénieurs. Safouana Tabiou et Avenilde Romo
- Atelier 5 : La modélisation de situations réelles et l'utilisation d'une théorie de construction de la connaissance dans l'enseignement des mathématiques universitaires. Maria Trigueros

16h-16h30 Pause

16h30-18h Discussion générale sur le thème à partir des réactions de « grands témoins » des ateliers. Animation Fabrice Vandebrouck

Vendredi 5 septembre

8h45-12h30 Technologies numériques dans l'enseignement des mathématiques

8h45-10h45 Communications réparties dans trois groupes en parallèle, avec un réacteur par intervention pour lancer le débat

10h45-11h Pause

11h-12h30 Table ronde : technologies numériques dans l'enseignement des mathématiques, où en est-on dans les recherches et dans leur intégration ?
Paul Drijvers, Jean Baptiste Lagrange, Maria-Alessandra Mariotti, Kenneth Ruthven.
Animation Michèle Artigue.

12h30- 14h repas

14h-17h45 Enseignement des mathématiques et appui sur le réel

14h-16h Communications réparties dans trois groupes en parallèle, avec un réacteur par intervention pour lancer le débat

16h-16h15 Pause

16h15-17h45 Table ronde : Pourquoi et comment appuyer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques sur le réel ?
Paolo Boero, Alain Kuzniak et Rudolf Straesser. Animation Bernard Parzysz.

Samedi 6 septembre.

9h-12h Étude des pratiques des enseignants de mathématiques

9h-10h30 Autour de deux ouvrages écrits par des chercheurs de DIDIREM, réactions et questions aux auteurs

- « La classe de mathématiques : activités des élèves et pratiques des enseignants » (Fabrice Vandebrouck éditeur, Octarès, Toulouse).
  Gérard Vergnaud et Cécile Ouvrier Buffet
- « Dur, Dur d'enseigner en ZEP » (Marie Lise Peltier éditrice, La Pensée Sauvage, Grenoble).
  Lalina Coulange et René Cori

10h30-10h45 Pause

10h45-12h Débat sur le thème de l'étude des pratiques des enseignants.
Introduction Gérard Sensevy et Marie Jeanne Perrin.

12h-14h Repas

14h-16h Table ronde autour de la formation des enseignants
Denis Butlen (professeur des universités, formation des professeurs des écoles), Francis Labroue (inspecteur pédagogique régional), Claudie Missenard (professeur de collège, APMEP), Daniel Perrin (professeur des universités, préparation au CAPES) et Ines Gomez-Chacon (Université Complutense de Madrid).
Animation Aline Robert.

16h-16h30 Bilan, clôture du colloque

Mis à jour le 5 avril 2008
Site internet : http://www.didirem.math.jussieu.fr/
Adresse mail : didirem.colloque@math.jussieu.fr
Téléphone : (+33)1 44 27 53 84