

**XVI<sup>e</sup> Colloque CORFEM**  
**des professeurs et formateurs**  
**chargés de la formation**  
**des enseignants de mathématiques du second degré**  
**IUFM de Basse-Normandie**  
**Site de Caen**  
**18 & 19 juin 2009**

**Le calcul algébrique et la formation des PLC2 :  
entre sens et technique.**

**Le devenir de la formation professionnelle  
dans la réforme de la formation des enseignants.**

---

**Appel à contribution**

---

### **Présentation générale du colloque**

Ce colloque est organisé par

- la CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques) qui est une commission inter-IREM
- l'IUFM de Basse-Normandie, école interne de l'université de Caen Basse-Normandie, site de Caen, avec le soutien de l'IREM de Basse-Normandie

Ce colloque est ouvert à tous les acteurs qui participent à la formation initiale des professeurs de mathématiques de collège et de lycée : formateurs IUFM de mathématiques, permanents ou associés ; formateurs IREM ; inspecteurs pédagogiques régionaux ; conseillers pédagogiques ; chercheurs ; enseignants de l'université intervenant en PLC1.

#### **Ce colloque a pour objectifs :**

- d'accompagner la formation des formateurs d'enseignants de mathématiques ;
- de suivre les évolutions de cette formation et de faire part de son point de vue ;
- d'échanger, mutualiser et élaborer un ensemble de ressources pour la formation des enseignants de mathématiques ;
- de permettre la coordination de différents travaux de recherche sur la formation et sur les pratiques des enseignants de mathématiques.

#### **Cette année, le colloque portera sur les deux thèmes suivants :**

**Thème 1 :** Le calcul algébrique et la formation des PLC2 : entre sens et technique.

- Quelle évolution des programmes de collège (1995 et 2005) ? Quelle prise en compte dans les manuels ?
- Quelle progressivité de l'enseignement du calcul littéral pour une continuité des apprentissages de l'école au lycée ?
- Etude de l'intégration des TICE pour l'enseignement de l'algèbre au niveau du secondaire : quels types de logiciels ? quelles potentialités ? quels usages ?

**Thème 2 :** Le devenir de la formation professionnelle d'enseignant, un métier qui s'apprend !

- En appui sur les acquis de la formation en PCL1, PLC2 et T1, quelles sont les conditions à mettre en place pour réussir la formation au métier d'enseignant, articulant les différentes dimensions du métier ?
- Quelle place pour les différents types de stage dans la formation d'enseignant et quelle articulation avec les modules de formation ?

## Cadre général de l'appel à contributions

Durant ce colloque, il est prévu trois types d'interventions :

**Des communications** : D'une durée de 45 min comprenant un débat de 15 min pour présenter des dispositifs de formation ou des ressources.

**Des conférences** : D'une durée de 1h 30 comprenant un débat de 20 min pour présenter des travaux de recherche sur un des deux thèmes retenus. Chaque intervenant veillera à montrer des liens avec la formation ou les pratiques enseignantes.

**Des ateliers** : D'une durée de 1h 30 permettant aux participants de répondre à un questionnement en lien avec l'un des deux thèmes, et ayant pour finalité de produire des outils pour la formation des stagiaires.

### Dates à respecter

Le colloque se déroulera sur le site de l'IUFM de Caen.

Pour compléter le programme actuel, des propositions d'atelier peuvent être envoyés **avant le 25 avril 2009** à l'adresse : [brigitte.grugeon@orange.fr](mailto:brigitte.grugeon@orange.fr)

Les auteurs seront informés, mi-mai 2009, de la suite donnée à leur proposition.

Il est demandé de faire parvenir aux organisateurs au plus tard une semaine avant les journées, le texte des ateliers (max. 15 pages pour un atelier ; 20 pages pour une communication). Les textes pourront à la demande du comité d'organisation être complétés ou retravaillés après le colloque en vue d'être publiés dans des actes (en particulier pour joindre les apports des ateliers).

### Modalités de réponse à l'appel à contributions d'ateliers

Les propositions de contribution figureront dans le livret de présentation sous la forme d'un résumé de 15 lignes au maximum. Elles doivent comporter :

- Le titre de l'atelier ;
- Les nom et prénom de chaque contributeur, leur rattachement institutionnel et l'adresse courriel du responsable ;
- Un résumé du thème traité qui précise les questions étudiées, leur lien avec l'un des deux thèmes, les références bibliographiques, et les modalités de fonctionnement.

**Vous pouvez consulter le site de la CORFEM :**

[http://www.lyon.iufm.fr/corfem/math\\_colloque.html](http://www.lyon.iufm.fr/corfem/math_colloque.html)

## Comité de programme du colloque

Sylvie Coppé, IUFM de Lyon, IREM de Lyon, UMR ICAR équipe COAST  
Université Lyon 2, Co-responsable de la CORFEM

Brigitte Grugeon-Allys, IUFM de l'académie d'Amiens, IREM de Paris 7, équipe  
DIDIREM Université Paris 7, Co-responsable de la CORFEM

Isabelle Bloch, IUFM d'Aquitaine, IREM de Bordeaux

Alain Bronner, IUFM de Montpellier, IREM de Montpellier

Pascale Boulais, IUFM de Montpellier

Jean-François Chesné, IUFM de Créteil

Xavier Gauchard, IUFM de Basse Normandie, IREM de Basse Normandie

Mirène Larguier, IUFM de Montpellier

Marie-Christine Levi, IUFM de Versailles

Christine Mémier, IUFM de Paris

Didier Missenard, IUFM de Versailles

Michel Poncy, IUFM de Lyon.

### Contacts pour le colloque

**Xavier Gauchard**  
[xavier.gauchard@caen.iufm.fr](mailto:xavier.gauchard@caen.iufm.fr)

ou

Brigitte Grugeon-Allys

[brigitte.grugeon@orange.fr](mailto:brigitte.grugeon@orange.fr)

Site pour le colloque : <http://www.caen.iufm.fr/colloquecorfem09/index.php>

