

XVI^e Colloque CORFEM
des professeurs et formateurs
chargés de la formation
des enseignants de mathématiques du second degré
IUFM de Basse-Normandie
Site de Caen
18 & 19 juin 2009

Le calcul algébrique et la formation des PLC2 :
entre sens et technique.

Le devenir de la formation professionnelle
dans la réforme de la formation des enseignants.

Appel à contribution

Présentation générale du colloque

Ce colloque est organisé par

- la CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques) qui est une commission inter-IREM
- l'IUFM de Basse-Normandie, école interne de l'université de Caen Basse-Normandie, site de Caen, avec le soutien de l'IREM de Basse-Normandie

Ce colloque est ouvert à tous les acteurs qui participent à la formation initiale des professeurs de mathématiques de collège et de lycée : formateurs IUFM de mathématiques, permanents ou associés ; formateurs IREM ; inspecteurs pédagogiques régionaux ; conseillers pédagogiques ; chercheurs ; enseignants de l'université intervenant en PLC1.

Ce colloque a pour objectifs :

- d'accompagner la formation des formateurs d'enseignants de mathématiques ;
- de suivre les évolutions de cette formation et de faire part de son point de vue ;
- d'échanger, mutualiser et élaborer un ensemble de ressources pour la formation des enseignants de mathématiques ;
- de permettre la coordination de différents travaux de recherche sur la formation et sur les pratiques des enseignants de mathématiques.

Cette année, le colloque portera sur les deux thèmes suivants :

Thème 1 : Le calcul algébrique et la formation des PLC2 : entre sens et technique.

- Quelle évolution des programmes de collège (1995 et 2005) ? Quelle prise en compte dans les manuels ?
- Quelle progressivité de l'enseignement du calcul littéral pour une continuité des apprentissages de l'école au lycée ?
- Etude de l'intégration des TICE pour l'enseignement de l'algèbre au niveau du secondaire : quels types de logiciels ? quelles potentialités ? quels usages ?

Thème 2 : Le devenir de la formation professionnelle d'enseignant, un métier qui s'apprend !

- En appui sur les acquis de la formation en PCL1, PLC2 et T1, quelles sont les conditions à mettre en place pour réussir la formation au métier d'enseignant, articulant les différentes dimensions du métier ?
- Quelle place pour les différents types de stage dans la formation d'enseignant et quelle articulation avec les modules de formation ?

Cadre général de l'appel à contributions

Durant ce colloque, il est prévu trois types d'interventions :

Des communications : D'une durée de 45 min comprenant un débat de 15 min pour présenter des dispositifs de formation ou des ressources.

Des conférences : D'une durée de 1h 30 comprenant un débat de 20 min pour présenter des travaux de recherche sur un des deux thèmes retenus. Chaque intervenant veillera à montrer des liens avec la formation ou les pratiques enseignantes.

Des ateliers : D'une durée de 1h 30 permettant aux participants de répondre à un questionnement en lien avec l'un des deux thèmes, et ayant pour finalité de produire des outils pour la formation des stagiaires.

Dates à respecter

Le colloque se déroulera sur le site de l'IUFM de Caen.

Pour compléter le programme actuel, des propositions d'atelier peuvent être envoyés **avant le 25 avril 2009** à l'adresse : brigitte.grugeon@orange.fr

Les auteurs seront informés, mi-mai 2009, de la suite donnée à leur proposition.

Il est demandé de faire parvenir aux organisateurs au plus tard une semaine avant les journées, le texte des ateliers (max. 15 pages pour un atelier ; 20 pages pour une communication). Les textes pourront à la demande du comité d'organisation être complétés ou retravaillés après le colloque en vue d'être publiés dans des actes (en particulier pour joindre les apports des ateliers).

Modalités de réponse à l'appel à contributions d'ateliers

Les propositions de contribution figureront dans le livret de présentation sous la forme d'un résumé de 15 lignes au maximum. Elles doivent comporter :

- Le titre de l'atelier ;
- Les nom et prénom de chaque contributeur, leur rattachement institutionnel et l'adresse courriel du responsable ;
- Un résumé du thème traité qui précise les questions étudiées, leur lien avec l'un des deux thèmes, les références bibliographiques, et les modalités de fonctionnement.

Vous pouvez consulter le site de la CORFEM :

http://www.lyon.iufm.fr/corfem/math_colloque.html

Comité de programme du colloque

Sylvie Coppé, IUFM de Lyon, IREM de Lyon, UMR ICAR équipe COAST
Université Lyon 2, Co-responsable de la CORFEM

Brigitte Grugeon-Allys, IUFM de l'académie d'Amiens, IREM de Paris 7, équipe
DIDIREM Université Paris 7, Co-responsable de la CORFEM

Isabelle Bloch, IUFM d'Aquitaine, IREM de Bordeaux

Alain Bronner, IUFM de Montpellier, IREM de Montpellier

Pascale Boulais, IUFM de Montpellier

Jean-François Chesné, IUFM de Créteil

Xavier Gauchard, IUFM de Basse Normandie, IREM de Basse Normandie

Mirène Larguier, IUFM de Montpellier

Marie-Christine Levi, IUFM de Versailles

Christine Mémier, IUFM de Paris

Didier Missenard, IUFM de Versailles

Michel Poncy, IUFM de Lyon.

Contacts pour le colloque

Xavier Gauchard
xavier.gauchard@caen.iufm.fr

ou

Brigitte Grugeon-Allys

brigitte.grugeon@orange.fr

Site pour le colloque : <http://www.caen.iufm.fr/colloquecorfem09/index.php>

