

Le groupe ddmes
(didactique des mathématiques de l'enseignement spécialisé)
se fait le plaisir d'organiser des

Journées didactiques

*Thème de travail : Faire de la **narration** un moyen de communication, de partage et de rebondissement de nos raisonnements, expériences et interprétations de jeux de tâches mathématiques dans l'enseignement spécialisé.*

Nos premières journées didactiques en 2008 avaient porté sur l'idée de *jeux de tâches* (ou voisine comme celle de *maillage de tâches* de J. Giroux), elle-même dérivée de la *technique des situations* de G. Charrière (ainsi que de celle de *problèmes ouverts* de G. Arsac). Depuis lors, le groupe ddmes s'est concentré sur la recherche d'un moyen de transmission des observations auxquelles ont donné lieu les *jeux de tâches* que nous avons imaginés et expérimentés.

Nous savons en effet qu'un rapport de recherche classique comporte divers exposés. En amont de la transcription d'observations sous forme de *protocole d'observation*, il y a la présentation du raisonnement expérimental qui dirige la conception de l'expérience et qui anticipe la manière dont les données recueillies seront interprétées, la présentation de l'expérience proprement dite et la manière de la piloter. En aval du protocole, il y a l'exposé du travail interprétatif effectué a posteriori, puis l'esquisse de nouvelles perspectives expérimentales.

Or, si le *protocole d'observation* est utile, voire indispensable à des fins de contrôle et de validation des procédures expérimentales, nous considérons qu'il est un moyen impropre à la communication des expériences, dès lors que l'on s'adresse à des publics qui sortent de la sphère de chercheurs très spécialisés et soumis à des normes et impératifs académiques très spécifiques.

Nous avons donc cherché un mode d'écriture à même d'intégrer ces moments de l'exposé scientifique dans une forme qui puisse restituer le mouvement même de nos recherches. Selon une perspective pragmatique, nous nous sommes intéressés à les *relater* sous la forme de *narrations*. La fonction d'une narration ne s'arrête pas à une reconstitution de choses faites, et d'événements qui ont marqué nos expériences, ni à l'explication de ce qui nous amené à imaginer d'engager avec des élèves tel ou tel *jeu de tâches*, mais nous visons aussi notre propre émulation à imaginer de nouvelles boucles raisonnement-expérience-interprétation.

Au delà, notre pari est que nos narrations soient prises par nos lecteurs et auditeurs comme autant d'invitations à explorer leur propre enseignement des mathématiques. Ces deuxièmes journées didactiques que le groupe ddmes organise constituent de fait une belle occasion d'éprouver, auprès des chercheurs, formateurs et enseignants qui nous rejoindrons, le bien-fondé d'un tel pari.

* * *

Comité scientifique : Groupe ddmes, Rolle : Christian Cange (Institut Pré-de-Vert, Rolle), François Conne (DIMAGE, FPSE, Université de Genève), Luca Del Notaro (Ecoles primaires, Genève), Philippe Depommier (Ecoles secondaires, Pully), Jean-Michel Favre (CFPS du Château de Seedorf, Noréaz), Delphine JeanRichard (CPHV, Lausanne), Céline Maréchal (DIMAGE, FPSE, Université de Genève), Jean-Daniel Monod, (Gymnase cantonal, Nyon), André Scheibler (Ecoles secondaires, Aigle).

Comité d'organisation : Groupe ddmes, Rolle

Support financier : AVOP (Association Vaudoise des Organismes Privés pour enfants, adolescents et adultes en difficulté) + SSRDM (Société Suisse de Recherche en Didactique des Mathématiques)

Dates : du jeudi 26 mai 2011 à 14h00 au samedi 28 mai 2011 à 14h00

Lieu : Hôtel de La Chaux d'Abel, 2333 La Ferrière (La Chaux-de-Fonds, NE)

Prix : Frs 500.- tout compris

Programme provisoire

Le programme des journées 2011 alterne des moments de travail en atelier animés par les membres du groupe d'adultes et des conférences données par des chercheurs en didactique des mathématiques concernés par l'enseignement spécialisé. M. Christian Ogay, ancien et premier chef de Service de l'enseignement spécialisé vaudois, prononcera également une conférence à propos de son livre "Leurs droits, malgré tout" qui vient de paraître aux éditions de l'Aire.

	Jeudi 26 mai 2011	Vendredi 27 mai 2011	Samedi 28 mai 2011
9h00		Conférence 2	Conférence 4
11h00		Atelier 3	Bilan des journées et perspectives
12h45		Repas	Repas
14h00	Accueil des participants		Clôture des journées
15h00	Allocution des organisateur	Conférence 3	
15h30	Atelier 1		
17h00		Atelier 4	
17h30	Conférence 1		
19h15	Repas	Repas	
20h30	Atelier 2	Soirée à thème	

Attention, le nombre de places (18-20) est limité !

Les inscriptions seront prises à hauteur des disponibilités et au plus tard jusqu'au vendredi 28 janvier 2010. Une confirmation de l'inscription sera envoyée aux participants au cours du mois de février, accompagnée d'une demande d'arrhes d'un montant de Frs 200.-.

Renseignements et inscriptions :

Philippe Depommier, Chatacombe 13, 1802 Corseaux
Tél. +41 21 922 19 55 ; Courriel Depommier2000@yahoo.fr

Journées didactiques de La Chaux d'Abel

Les Ferrières – 26-28 mai 2011

Bulletin d'inscription (à renvoyer à l'adresse ou courriel ci-dessus)

Nom, prénom :

Institution :

Adresse postale :

Téléphone et courriel :

**Domaine de recherche et/ou intérêt pour les questions de didactique des mathématiques
dans l'enseignement spécialisé :**
