



CIEAEM 66

du 21 au 25 juillet 2014

Lyon, France

Mathématiques et réalités

Mathematics and realities

Official languages / Langues officielles

English - Français

Conference' s place / Lieu de la conférence :

Ecole Normale Supérieure de Lyon

For further informations / Pour plus de renseignements :

<http://www.cieaem.org>



Le thème de la conférence CIEAEM 66, « Mathématiques et réalités » se déclinera autour de quatre axes :

- Les mathématiques et leur enseignement en lien avec les autres disciplines.
- Logiques dans les pratiques mathématiques.
- Réalités, technologies et expériences mathématiques.
- Mathématiques multiculturelles dans la réalité.

The theme of the conference CIEAEM 66, “Mathematics and realities” will be divided into four sub-themes:

- *Mathematics and its teaching in relation to other disciplines.*
- *Logics when doing (or performing) mathematics.*
- *Realities, technologies and mathematical experiences.*
- *Multicultural mathematics in reality.*

Lieu de la conférence / Conference' s place



Institut français de l'Éducation
École Normale Supérieure de
Lyon



L'École Normale Supérieure de Lyon (ENSL) est résultat de l'intégration très récente des deux Écoles Normales : Sciences Humaines et Sociales d'une part et Sciences d'autre part.

L'Institut français de l'Éducation est une composante de l'ENS de Lyon ; c'est une structure nationale de recherche, de formation et de médiation des savoirs en matière d'éducation, fondée sur une interaction permanente avec les communautés éducatives, grâce au recrutement de professeurs détachés et de professeurs associés. L'Institut français de l'Éducation, selon ses statuts a pour mission générale :

- de développer des recherches sur les différentes formes et pratiques d'éducation en France et à l'étranger ;
- d'accompagner l'évolution des systèmes d'enseignement de tous les niveaux ;
- de fournir un appui au pilotage et à l'évaluation des politiques en matière d'éducation, en France et au sein des organisations internationales ;
- de proposer des formations initiales ou continues en matière d'éducation dans tous les secteurs de la vie économique et social ;
- de mettre à disposition du public des ressources scientifiques en matière d'éducation ;
- de nourrir un espace de débat sur les grands enjeux contemporains de l'éducation.

The École Normale Supérieure de Lyon (ENSL) is the product of a very recent integration of two Écoles Normales: Humanities on the one hand, Sciences on the other.

The French Institute of Education is a component of the ENS de Lyon; it is a national research, training and mediation of knowledge in education, based on constant interaction with educational communities, through the recruitment of seconded teachers and professors. The French Institute of Education, according to its statutes has overall responsibility:

- *to develop researches on various forms and practices of education in France and abroad;*
- *to provide support for piloting and evaluation of policies in education, in France and in internaional organisations;*
- *to provide initial training or continuing education in all areas of economic and social life;*
- *to make available scientific resources in education;*
- *to feed a space for debate on major contemporary issues in education.*



La Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques s'est fixé comme tâche l'analyse des conditions effectives de l'enseignement des mathématiques et les possibilités de leur développement en vue d'en améliorer la qualité.

La particularité des rencontres de la CIEAEM tient en 4 points: les thèmes, les activités spécifiques, la composition des groupes de participants et les deux langues officielles utilisées parallèlement dans toutes les activités: anglais et français. Les différentes manières de travailler et de délibérer, ainsi que la possibilité de s'exprimer en français et en anglais, contribuent à créer et à faciliter les échanges et les débats aux rencontres ainsi qu'à mettre en relation des contributions individuelles ou collectives dans le cadre d'une coopération à long terme.

The International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM) investigates the actual conditions and the possibilities for the development of mathematics education in order to improve the quality of teaching mathematics.

Developments in mathematics education as a scientific discipline and reflections within CIEAEM changed the topics and subjects of themes conferences, the research fields and the debates: from a concentration or restriction on content reformulation or selection and on methodological questions in mathematics education themes later addressed broader epistemological, psychological, sociological and technological problems, the conditions of the educational environment (interaction, evaluation and assessment), and the raise of problems in connection with newly developed technologies.

La CIEAEM est une organisation affiliée à [ICMI](#) (International commission on mathematical instruction)

<http://www.cieaem.org>