

Conférences plénières

- **Bruno Belhoste** (Université Paris I Panthéon-Sorbonne) -- *De l'amphithéâtre au public international : la diffusion des premiers cours de mathématiques de l'Ecole polytechnique (1794-1830)*
- **Antonella Romano** (Institut Universitaire Européen, Florence, Italie) – *Titre à préciser*
- **Valérie Legros** (Dynadiv - FRED, Université de Limoges) *Des Exercices de calcul à L'Arithmétique en riant. Les institutions scolaires et les mathématiques : programmes et manuels sous la Troisième République*

Ateliers

- **Pierre Ageron** (IREM de Caen) -- *Le traité de fabricomologie ou ergastice du point*
- **Janine Aspra, Arnaud Carsalade, Anne-Marie Marmier** (IREM de Lille) -- *Architecture d'une réforme, les mathématiques modernes dans la seconde moitié du XXème siècle*
- **Anne Boyé** (IREM des Pays de La Loire) -- *De la géométrie supérieure de Chasles et de son enseignement*
- **Sophie Couteau** (IREM de Limoges) -- *Autour de l'oeuvre de Pierre Forcadel, mathématicien français de la Renaissance*
- **Odile Kouteynikoff** (IREM de Paris 7) -- *Une relecture des Eléments d'Euclide au XVIe siècle mise au service de l'algèbre : Du contenu mathématique au contenu pédagogique dans l'oeuvre de Guillaume Gosselin*
- **Odile Kouteynikoff** (IREM de Paris7), **François Loget** (IUFM de Limoges) & **Marc Moyon** (IREM de Limoges) -- *Quelques lectures renaissantes des Eléments d'Euclide*
- **Patrick Guyot, Frédéric Métin**, (IREM de Dijon) -- *La Pratique de Géométrie de Marolois, pilier du fortificateur, ressource du professeur*
- **Hombeline Languereau, Anne-Marie Aebischer** (IREM de Besançon) -- *Géométrie et artillerie au début du XIXe siècle : F.-J. SERVOIS dans son temps*
- **Jean-Pierre Lubet** (IREM de Lille) -- *Faut il étudier le Calcul aux différences finies avant d'aborder le Calcul différentiel ? - un état de la question dans la deuxième moitié du 18ème siècle*
- **François Plantade** (IREM de Caen) -- *Quand l'enseignant questionne le spécialiste en vue d'écrire un ouvrage ou comment Jules Houël (1823-86) a rédigé la partie « Les fonctions elliptiques » de son Cours de calcul infinitésimal avec l'aide de G. Mittag-Leffler (1846-1927)*
- **André Stoll** (IREM de Strasbourg) -- *Une initiation à la lecture des « Principes mathématiques de la philosophie naturelle » de Newton*

Exposés des sessions parallèles

- **Mahdi Abdeljaouad** (Université de Tunis) -- *L'importance des manuels de Bezout dans le transfert des mathématiques européennes en Turquie et en Egypte au 19e siècle*
- **Evelyne Barbin** (IREM des Pays de La Loire) -- *Le genre « ouvrage d'initiation » : l'Exposé moderne des mathématiques élémentaires de Lucienne Felix (1959)*
- **Sandra Bella** (IREM de Montpellier) -- *Analyse des infiniments petits pour l'intelligence des courbes du Marquis de l'Hospital. Ouvrage d'enseignement ou de recherche ?*

- **Rudolf Bkouche** (IREM de Lille) -- *La modernité dans l'enseignement des mathématiques*
- **André-Jean Glière** (ESEO Angers) -- *La révolution conceptuelle accomplie par Hermann HANKEL à propos des quantités négatives dans son ouvrage publié en 1867 « Théorie der complexen Zahlensysteme »*
- **René Guitart** (Université Paris 7) -- *Apprendre les mathématiques dans les « Que sais-je ? », il y a 50 ans*
- **Thierry Joffredo** (IREM de Rennes) -- *L'Introduction à l'analyse des lignes courbes algébriques de Gabriel Cramer (1750) : Newton pour les nuls ?*
- **Henry Plane** (IREM de Paris 7 et IREM de Dijon) – *Titre à préciser*
- **Thomas Preveraud** (Université de Nantes) -- *Destins croisés de manuels français dans les Etats-Unis de 1820*
- **Hervé Renaud** (Université de Nantes) -- *Les Leçons d'arithmétique théorique et pratique de Jules Tannery : enseigner les nombres comme fondements des mathématiques*
- **Dominique Tournès** (IREM de La Réunion) -- *Les cours d'André-Louis Cholesky à l'École spéciale des travaux publics, du bâtiment et de l'industrie*