



instruments géométriques à l'école élémentaire

Groupe Élémentaire

ISBN : 978-2-84867-222-9

ISSN : 1629-7040

Prix : 10 €

Cette brochure écrite par des formateurs de l'IUFM de Franche-Comté animateurs à l'IREM, est constituée de quatre séquences d'enseignement de géométrie plane. Les enseignants de CP y trouveront une progression sur l'emploi de la règle et ceux de CE1, sur l'utilisation du compas. Enfin, les maîtres du cycle III trouveront des activités centrées sur l'étude des propriétés des polygones à l'aide du matériel géométrique « la moisson des formes », sur l'exploitation des isométries et des procédés d'agrandissement. Ces activités ont pour objectif commun de permettre aux enfants d'acquérir le vocabulaire et les notions au programme de l'école élémentaire, de préciser les gestes nécessaires au bon emploi des instruments. Elles peuvent également être exploitées avec profit en classe de 6^e et 5^e par les professeurs de collège car elles permettent d'explorer, en acte, à travers des activités ludiques, les résultats fondamentaux de la géométrie enseignée au collège.

Diffusion

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

Université de Franche-Comté

Département de Mathématiques - UFR Sciences et Techniques

16 route de Gray - 25030 BESANÇON Cedex – France

Tél. : 03 81 66 62 25 – Fax : 03 81 66 66 23

Courriel : iremfc@univ-fcomte.fr

http : [//www-irem.univ-fcomte.fr/](http://www-irem.univ-fcomte.fr/)

Sommaire

Introduction	11
Choix des instruments	13
La règle non graduée au C.P.	19
Présentation	19
Première séquence conduite en fin du premier trimestre	21
<i>Séances</i>	
Deuxième séquence conduite en fin d'année scolaire	39
Travaux d'enfants (Planches 10 et 11)	40
Analyse des résultats	44
Utilisation du compas et apprentissage de la notion de distance au C.E.1	65
Présentation	65
Première séquence : le jeu du béret	66
Travaux d'enfants	68
Analyse de résultats	68
Deuxième séquence : utilisations du compas	75
Activités	75
Analyse de résultats	90
Prolongements	95
La Moisson des Formes au cycle III	97
Présentation	97
Activités proposées	100
Travaux d'enfants	113
Travaux d'enfants	129
Conclusions	133
Analyse des résultats	133
Construction d'une étoile par visées au C.M.	139
Présentation	139
Activités proposées	139
Analyse	155
Prolongements	155
Conclusion	156
Bibliographie	157