

## L'association Sésamath dans le paysage éducatif

Benjamin Clerc  
Président de Sésamath

**Sésamath** est une association créée en 2001 par une poignée de professeurs de Mathématiques, conscients de l'importante évolution portée par les technologies. Son objectif initial, décrit dans [ses statuts](#), était de « rapprocher les personnes utilisant les TICE dans le cadre de l'enseignement des mathématiques, de leur permettre d'échanger et/ou de diffuser des pratiques innovantes et des documents numériques. »

Après six années d'existence, l'objectif initial a été largement atteint. Actuellement, Sésamath diffuse [sur ses sites](#) *13 projets de plus en plus étroitement corrélés*. Plus d'un million de visiteurs ont fréquenté les sites de Sésamath en Octobre 2007. Cette croissance constante et rapide, souligne l'intérêt que rencontre le site et les besoins considérables des enseignants (et des élèves) en matière de TICE..

Confrontée à de nouvelles problématiques (accompagnement de la scolarité, ouverture internationale...), l'association ressent le besoin de redéfinir ses buts, en fonction des défis qu'elle souhaite relever.

Sésamath a choisi de promouvoir :

- l'utilisation raisonnée des TICE dans l'enseignement des mathématiques ;

C'est un point fondamental. Les membres de Sésamath sont persuadés qu'une utilisation raisonnée des TICE dans leur enseignement est de nature à motiver les élèves et à leur redonner goût aux mathématiques. Sésamath soutient fermement toutes les initiatives qui vont dans ce sens.

- le travail collaboratif et la co-formation des enseignants ;

La création collaborative [de manuels scolaires](#) (plus de 200 auteurs ont travaillé sur les trois productions, essentiellement à distance) montre qu'il est possible de *se former tout en créant ensemble* les outils numériques utiles à l'enseignement. La liberté pédagogique des enseignants passe par la maîtrise des ressources pédagogiques : *Créer, se former, échanger, débattre, ensemble*.

- une philosophie de Service Public ;

Sésamath milite pour *un accès de tous aux mathématiques*. Cela passe par des ressources libres de droits, *utilisables et modifiables gratuitement* par tous, y compris par les pays en voie de développement, qui manifestent un vif intérêt.

- des services d'accompagnement des élèves<sup>1</sup> dans leurs apprentissages ;

L'association estime indispensable qu'il y ait un lien fort entre *l'enseignement et l'accompagnement de la scolarité*. Ce lien nécessite la production de ressources qui peuvent être utilisées librement et en continuité *en classe et hors de la classe*. L'utilisation des TICE pour aider les élèves « à apprendre autrement, éventuellement hors de la classe », avec des outils créés coopérativement par des professeurs, fait partie de notre démarche de service public.

Actuellement, Sésamath se donne les moyens de remplir efficacement les buts qu'elle s'est fixés.

Après plusieurs années où l'accent a surtout été mis sur la création d'outils et de ressources, Sésamath privilégie désormais *l'accompagnement des enseignants à leur utilisation avec les élèves*. C'est en particulier l'objectif de projets comme *la revue [Mathematice](#)*, les collaborations avec l'INRP ([3DGeom](#), [Intergeo](#), [Pairform@nce](#)) ou les [IREM](#), ou encore *le livret TICE* en Seconde (en cours de rédaction).

Accompagner les usages, créer des continuités... est aussi un enjeu international. L'association a été récompensée par un 3e prix à l'UNESCO pour « *la qualité de ses supports pédagogiques et pour sa capacité démontrée à toucher un large public d'apprenants et d'enseignants* ».

Nul doute que cette distinction internationale amplifiera une coopération déjà bien entamée avec certains pays.

***Le travail collaboratif*** est un moteur essentiel pour Sesamath. Les enseignants qui s'inscrivent dans cette optique progressent ensemble (et de façon spectaculaire) dans leur métier, redevenu passionnant. Toutes les énergies sont bienvenues et appréciées !

---

1 « élèves » est à prendre au sens d'apprenant tant les adultes utilisateurs de nos ressources sont nombreux !