



***Enseignement des mathématiques et développement : enjeux de  
société et de formation***

**Dakar 6 - 10 avril 2009**

Moustapha SOKHNA, [msokhna@ucad.sn](mailto:msokhna@ucad.sn)

Chef du département de mathématiques de la

Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation,

Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal) ;

Membre du comité scientifique de EMF 2009 ;

Membre du comité scientifique de Educmath.

En organisant pour la quatrième fois le colloque EMF quelques jours après le 20 mars dans une année aussi trouble que 2009 au Sénégal nous avons osé. Et, comme nous y invite Abdou Diouf, secrétaire général de l'Organisation Internationale de la Francophonie à l'occasion de la journée internationale de la francophonie, nous revendiquons « ...une langue nouvelle, non pas celle de la colonisation des espaces et des esprits, non pas celle de l'égoïsme et du repli, non pas celle du profit immédiat pour quelques-uns au détriment de tous, non pas celle du laisser-faire et du laisser-aller, non pas celle de la haine et des armes, mais celle d'une humaine condition partagée dans un esprit de solidarité, de dialogue et de concorde »<sup>1</sup>.

Plus qu'une revendication, nous avons structuré notre espace au sein de la francophonie en mettant à profit notre diversité culturelle pour s'interroger sur les questions vives de l'enseignement des mathématiques.

En réalité, nous avons osé depuis 2000, l'année mondiale des mathématiques, à Grenoble où était organisée, pour la première fois, une rencontre internationale francophone qui s'adressait à toute personne préoccupée par les questions qui touchent à l'enseignement des mathématiques. De cette

<sup>1</sup> <http://20mars.francophonie.org/Osez-et-revendiquez-la-langue-francaise>

rencontre sont nés les colloques Espace Mathématique Francophone qui sont aujourd'hui reconnus comme des conférences régionales de la Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique (CIEM). D'ailleurs après Grenoble (2000), un colloque est organisé en Tunisie (Tozeur 2003) puis au Québec (Sherbrooke 2006).

Le colloque EMF2009 aura lieu à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar du lundi 6 avril au vendredi 10 avril 2009, sous le parrainage du chef de l'Etat du Sénégal. Plus d'une centaine de participants mathématiciens, didacticiens des mathématiques, chercheurs, formateurs et enseignants de différents niveaux venant d'une dizaine de pays travailleront sur le thème « Enseignement des mathématiques et développement : enjeux de société et de formation ». Ils échangeront ainsi autour des missions et des stratégies liées à l'enseignement des mathématiques et des rapports entre enseignement des mathématiques et développement.

Pour organiser les échanges, le comité d'organisation du colloque, présidé par Mamadou Sangharé Professeur à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, en collaboration avec le comité scientifique, dirigé par Alain Kuzniak Professeurs à l'IUFM Orléans-Tours, a mis en place dix groupes de travail, trois projets spéciaux, une table ronde et trois conférences plénières.

Une présentation détaillée de toutes ces activités, ci-dessous mentionnées, est disponible sur le site du colloque « <http://fastef.ucad.sn/emf2009/> ».

## **LES GROUPES DE TRAVAIL**

### **GT 1 : Formation mathématique des enseignants : contenus et pratiques**

Christophe Hache, France

Jérôme Proulx, Canada

Mohamed Sagayar Moussa, Niger

Correspondant du comité scientifique : Bernard Hodgson, Canada

### **GT2 : Analyse de dispositifs de formation initiale et continue des enseignants**

Sylvie Coppé, France

Emmanuelle Rouy, Belgique

Bella Sawadogo, Burkina Faso

Correspondant du comité scientifique : Eric Roditi, France

### **GT3 : Rôle et place de l'arithmétique et de la géométrie dans la formation des élèves et des professeurs**

Hallen Abrougui, Tunisie

Alain Bronner, France

Stéphane Cyr, Québec

Catherine Houdement, France

Correspondants du comité scientifique : Cheikh Mbacke Diop, Mamadou Sangharé, Sénégal

**GT4 : Dimensions linguistique, historique et culturelle dans l'enseignement des mathématiques**

Véronique Battie, France

Imed Kilani, Tunisie

Annie Savard, Canada

Correspondant du comité scientifique : Kalifa Traoré, Burkina Faso

**GT5 : Interactions entre mathématiques et autres disciplines dans les formations générale et professionnelle**

Annie Bessot, France

Hassane Squalli, Québec, Canada

Najoua Hadj Ali, Tunisie

Correspondant du comité scientifique : Jean-Luc Dorier, Suisse et France

**GT6 : Technologie et enjeux de développement : formation à distance, ressources numériques, plate-forme, multimedia...**

Luc Trouche, France, France

Ruhal Floris, Suisse, Suisse

H Touré, Burkina Faso

Correspondant du comité scientifique : Mustapha Sokhna, Sénégal

**GT7 : Enseignement des mathématiques dans l'enseignement supérieur et post-secondaire**

Nadia Azrou, Algérie

Denis Tanguay, Canada

Fabrice Vandebrouck, France

Correspondant du comité scientifique : Hikma Smida, Tunisie

**GT8 : Adaptation de l'enseignement des mathématiques en fonction des spécificités des publics et des contextes**

François Conne, Suisse

Claudine Mary, Canada

Mohammed Ould Sidaty, Mauritanie

Correspondant du comité scientifique : Nadine Bednarz, Canada

**GT9 : Pratiques d'enseignants dans les classes et apprentissage mathématique des élèves**

Lucie DeBlois, Quebec

Nadia Mawfik, Maroc

Denis Butlen, France

Correspondant du comité scientifique : Jarmila Novotna, République tchèque

### **GT10 : Les différentes pensées mathématiques et leur développement**

Marie Nabbout, Liban

Anna Sierpinska, Québec, Canada

Rudolf Sträßer, Allemagne

Correspondant du comité scientifique : Omar Rouan, Maroc

### **PROJETS SPÉCIAUX**

#### **Spé1 : La désaffection des mathématiques : entre problématiques curriculaires et didactiques**

Yves Matheron, France

Sophie René de Cotret, Canada

Joseph Sarr, Sénégal

Correspondant du comité scientifique : Maggy Schneider, Belgique

#### **Spé2 : Évaluations internationales : impacts politiques, curriculaires et place des pays francophones.**

Michèle Artigue, France

Charles Nassouri, Burkina Faso

Hikma Smida, Tunisie

Carl Winsløw, Danemark

#### **Spé3 : La parole aux jeunes enseignants francophones : formation et entrée dans le métier.**

Jean-Luc Dorier, France et Suisse

Moustapha Sokhna, Sénégal

### **LA TABLE RONDE**

Elle aura pour but de problématiser la question du développement. Elle sera animée par  
Abderahman Boukricha, Brigitte Lucquin, Diaraf Seck, Kalifa Traoré. Modérateur Carl  
Winslow.

### **CONFÉRENCES**

**Conférence 1 :** Sur les défis de l'enseignement des mathématiques au Sénégal.

Pr Mamadou SANGHARE. Directeur de l'École doctorale Mathématiques et Informatique (ED-Math-Info). Université Cheikh Anta Diop de Dakar

**Conférence 2 :** Quelques aspects culturels et historiques du développement des mathématiques en Afrique."

Paulus Gerdes, Centre for Mozambican Studies and Ethnoscience, Maputo, Mozambique

**Conférence 3 : Les Mathématiques d'aujourd'hui en Afrique.**

Daouda SANGARE, Directeur de la Publication d'Afrika Matematika, Directeur du Laboratoire de Mathématiques et Informatique de l'UFR SFA, Université d'Abobo-Adjamé, Abidjan, Côte d'Ivoire.