

# Vient de paraître...



## Ressources vives

### Le travail documentaire des professeurs en mathématiques

sous la direction de Ghislaine Gueudet et Luc Trouche

Co-édition  
INRP / PUR

Cet ouvrage s'intéresse au travail documentaire des professeurs : rassembler des ressources, les transformer, les partager, les mettre en œuvre, les réviser... La documentation des professeurs est au cœur de l'activité professionnelle des enseignants, elle en est à la fois le résultat et le moteur. En considérant le développement professionnel à partir du travail documentaire, les auteurs invitent à un changement de point de vue : au lieu de se centrer sur le professeur en classe, il s'agit de regarder l'activité des professeurs dans son unité et sa dynamique, activité dont la classe n'est qu'un moment. Qu'en est-il de la documentation aujourd'hui, à un moment où Internet donne accès à tout professeur, dans son établissement, mais aussi à son domicile, à des ressources « vives », sans cesse renouvelées et réorganisées ? Le point de départ de cet ouvrage est que les espaces dédiés à l'apprentissage — les écoles — sont, avec le développement du numérique, engagés dans des métamorphoses, aussi profondes qu'aux moments de l'invention de l'écriture ou de l'imprimerie. Pour éclairer ces métamorphoses, le choix a été fait de localiser le regard sur une seule discipline, les mathématiques, et sur les professeurs qui les enseignent, au premier comme au second degré. Ce choix n'est pas contradictoire avec une variété de points de vue : variété d'origine géographique des auteurs, variété des communautés de recherche sollicitées et variété des cadres théoriques mobilisés. Cet ouvrage devrait constituer pour ses lecteurs (chercheurs, professeurs, formateurs, étudiants, concepteurs de ressources pour l'enseignement) une nouvelle ressource vive ouvrant des pistes et posant des jalons pour les explorer.

## Table des matières

### Première partie

#### Sources et ressources du professeur

Jill ADLER - La conceptualisation des ressources. Apports pour la formation des professeurs de mathématiques

Yves CHEVALLARD et Gisèle CIRADE - Les ressources manquantes comme problème professionnel

Ghislaine GUEUDET et Luc TROUCHE - Des ressources aux documents, travail du professeur et genèses documentaires

Bruno BACHIMONT - Le numérique comme support de la connaissance : entre matérialisation et interprétation

Maria Alessandra MARIOTTI et Mirko MARACCI - Un artefact comme instrument de médiation sémiotique : une ressource pour le professeur

### Deuxième partie

#### Ressources des professeurs, dimensions collectives

Carl WINSLOW - Produire l'enseignement : entre individuel et collectif

Ghislaine GUEUDET et Luc TROUCHE - Genèses communautaires, genèses documentaires : histoires en miroir

Gérard SENSEVY - Formes de l'intention didactique, collectifs, et travail documentaire

### Troisième partie

#### Ressources pour et par le curriculum

Christine PROUST - Écrits d'élèves et écrits de maîtres : la documentation scolaire en Mésopotamie

Kenneth RUTHVEN - Constituer les outils et les supports numériques en ressources pour la classe

Janine REMILLARD - Modes d'engagement : comprendre les transactions des professeurs avec les ressources curriculaires en mathématiques

Éric BRUILLARD - Le passage du papier au numérique : le cas du manuel scolaire

Claire MARGOLINAS et Floriane WOZNIAC - Rôle de la documentation scolaire dans la situation du professeur : le cas de l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire

### Quatrième partie

#### Ressources du professeur et action didactique

Fabrice VANDEBROUCK - Ressources et documents, le cas de la démarche expérimentale en mathématiques

Jana TRGALOVA - Documentation et décisions didactiques des professeurs

Florence LIGOZAT - Les textes de l'activité mathématique scolaire. Préconstruits et ressources dans la genèse des formes de l'action didactique

Dominique FOREST et Alain MERCIER - Vidéos de séances en classe et ressources pour l'enseignement, éléments d'analyse

Teresa ASSUDE - Enquête documentaire et action didactique conjointe professeur-élèves

## Commandez cet ouvrage

– en ligne : [www.inrp.fr/editions](http://www.inrp.fr/editions)

– par courriel : [pubvad@inrp.fr](mailto:pubvad@inrp.fr)

– par fax : +33 (0)4 72 76 61 68

– par courrier : INRP • Service des publications – 19, allée de Fontenay  
BP 17424 – F-69347 LYON CEDEX 07

ISBN 978-2-7342-1193-8 • Réf. BD 165 • 20 euros

INRP • Service des publications  
19, allée de Fontenay • BP 17424  
69347 LYON CEDEX 07  
Tél. +33 (0)4 72 76 61 58  
Fax +33 (0)4 72 76 61 68  
[www.inrp.fr](http://www.inrp.fr)



INSTITUT NATIONAL  
DE RECHERCHE  
PÉDAGOGIQUE

membre de

UNIVERSITÉ DE LYON

