

Édito

L'équipe de ressources mathématiques de l'INRP s'est constituée le 1^{er} septembre et se compose de Jana Trgalova, Luc Trouche et Gilles Aldon. Vous pourrez en lire une présentation sur EducMath. La recherche en mathématiques à l'INRP, c'est aussi un ensemble d'équipes de professeurs associés.

L'objectif de cette lettre mensuelle dont vous lisez le numéro 0 est de :

- permettre à chacun d'avoir connaissance des travaux réalisés par les autres équipes, et de renforcer ainsi la synergie entre les équipes ;
- contribuer à la diffusion des travaux de l'INRP ;
- proposer des appuis possibles de l'INRP.

Cette lettre est complémentaire de *EducMathInfo*, lettre d'information du site EducMath, diffusée à tous les utilisateurs inscrits du site. LEA-Math s'adresse aux enseignants associés, qui ont donc des liens forts avec l'INRP. Elle comportera des rubriques régulières :

- *agenda* ;
- *information* sur les travaux des équipes, les communications, publications...
- *pratique* : les relations entre professeurs associés, l'équipe math et l'INRP ainsi que les actualités de l'INRP ;
- *zoom sur* : la parole aux équipes.

Bonne lecture et à vos plumes !

Gilles Aldon

Agenda

Pourquoi les mathématiques ?

- *exposition*, Lyon (muséum, 28 boulevard des Belges, 69006 LYON), 8 octobre -19 novembre.
- *exposition et ateliers* sur les instruments mathématiques, Lyon (INRP), 7-9 novembre, Michela Maschietto (Univ. Modena). S'inscrire ! (Voir rubrique Zoom sur... au verso)

Journées formation

Lyon (INRP), 8-9 février.

[Ressources numériques](#) pour l'apprentissage des mathématiques. Pour [s'inscrire](#).

Journées mathématiques de l'INRP

Lyon (INRP), 13-14 juin, réservez les dates !

Équipes-infos

Communications

Journées APMEP, 25-28 octobre

Conférence

C. Margolinas, F. Wozniak, équipe Démathé

Les mathématiques à l'école ? Plus complexe qu'il n'y paraît ! Le cas de l'énumération de la maternelle... au lycée.

Ateliers

F. Wozniak, O. Rivière, équipe Démathé

Diversité et variables des situations d'énumération

C. Margolinas, B. Canivenc, M.-C. de Redon, équipe Démathé

Activités mathématiques méconnues au cycle 2

G. Aldon, équipe math INRP

Présentation du site EducMath, perspectives de développement, mise en discussion.

TELMA Brésil, 13-27 octobre

Mission J. Trgalova, équipe math INRP, Aplusix

ICMI Studies, Hanoï, 5 décembre.

Luc Trouche, Laurent Hivon, équipe CROME participation *par visioconférence au panel connectivity*. La discussion est déjà engagée sur EducMath.

Publications

Aldon G., Trgalova J., Trouche L., *Intégration des TICE dans les classes de mathématiques : quelles interactions entre la recherche et les acteurs de cette intégration ?*, *Dossiers de l'Ingénierie Educative*, à paraître.

Hivon L. (CROME), 2006, Vers une mutualisation de l'usage de la calculatrice en classe, *MathémaTICE*

Kuntz G., 2006, Un site de l'INRP, en partenariat avec l'APMEP, l'ARDM, la CFEM, les IREM et la SMF, *Bulletin APMEP 466*, p. 682-686

Trouche L., Durand-Guerrier V., Margolinas C., Mercier A., 2006, Actes des journées mathématiques 2006 de l'INRP (mise en ligne presque achevée).

Trouche L., 2006, Présentation du site EducMath, *Recherches en didactique des mathématiques 26/2*, p.279-280

Projet 3D-Geom.net

Ce projet, proposé dans le cadre d'un partenariat intégrant l'équipe maths de l'INRP, a été accepté dans le cadre du Schème (Schéma de l'édition numérique pour l'enseignement) par le ministère de l'éducation nationale et concerne la conception d'un logiciel de géométrie dans l'espace en ligne.

Pratique

La bibliothèque de l'INRP

Elle représente une richesse importante et accessible.
Pratiquement : pour s'inscrire, apporter un justificatif de résidence, une pièce d'identité et un justificatif de votre appartenance à une équipe de recherche INRP (à demander à gilles.aldon@inrp.fr). La carte vous sera délivrée immédiatement. Il est également possible de s'inscrire à la bibliothèque inter-universitaire de lettres et sciences humaines présente dans les mêmes bâtiments.

Espaces de travail sur le site EducMath

- Toutes les équipes sont invitées à actualiser la présentation des recherches sur le site EducMath ; pensez notamment, à envoyer une photo de l'équipe, à choisir un acronyme. *Contact* : educmath@inrp.fr

- Vous êtes invités à vous inscrire sur EducMath, l'inscription vous permettra notamment de participer aux forums, d'être informé de l'évolution du site et d'utiliser les espaces de travail des équipes.

- Toutes les équipes peuvent disposer d'un espace de travail sur le site ; la procédure se fait en deux temps : tout d'abord, faire la demande pour l'équipe, puis envoyer les noms de connexion des personnes qui seront autorisées à utiliser cet espace.

Contact : gilles.aldon@inrp.fr

La Veille Scientifique et Technologique

La VST offre des ressources *en ligne* et publie régulièrement des *lettres* et des *dossiers*.

Musée

Parution de la programmation des *Samedis du musée* 2006-2007.

Les Mercredis de la bibliothèque

Des chercheurs de l'institut ou d'autres établissements, mais aussi des acteurs de la communauté éducative sont invités à échanger en toute liberté avant de dialoguer avec le public.

Calendrier :

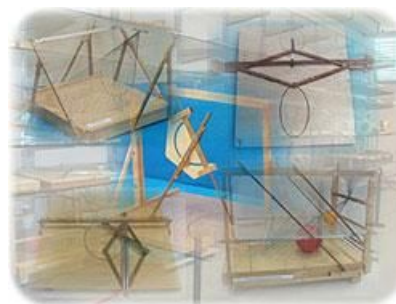
18 octobre *La culture numérique des adolescents*

22 novembre *De l'école normale de l'an III aux IUFM d'aujourd'hui*

Zoom sur

Dans le cadre de l'exposition : « Pourquoi les mathématiques ? » qui se déroulera à Lyon du 8 octobre au 19 novembre au muséum, Michela Maschietto de l'université de Modène animera des ateliers à l'INRP. Elle fera également une conférence à l'IUFM de Lyon le mercredi 8 novembre de 15 à 17 heures.

Le laboratoire des machines mathématiques (MMLab), situé dans les locaux de l'UFR de Mathématiques de l'Université de Modène-Reggio Emilia, contient une collection d'instruments pour la géométrie, appelés « machines mathématiques ». Ils ont été construits avec un but didactique, en accord avec les descriptions contenues dans des textes historiques à partir des textes grecs (les traités des coniques) jusqu'au XX^e siècle.



Une machine mathématique (liée au domaine de la géométrie) est un artefact conçu et construit avec un but précis, qui ne dépend pas de son usage effectif : il oblige un point, un segment ou une figure plane à être transformé en accord avec une loi mathématique définie par le constructeur. Une machine mathématique peut être un traceur de courbe, un pantographe pour les transformations géométriques ou un outil pour dessiner en perspective.

Dans l'atelier, après une présentation du Laboratoire et des machines mathématiques, nous proposons aux participants l'exploration de traceurs de coniques et de pantographes pour les transformations géométriques. Ce type de travail est guidé par des fiches.