

OCINA EE

Objets connectés et interfaces numériques
pour l'apprentissage à l'école élémentaire



LIVRABLE Tâche 6.5

RAPPORT DE DISSEMINATION

Décembre 2016

Sophie Soury-Lavergne, Marina De Simone, Leslie Guillaume, Sonia Mandin, Jean-Luc Martinez et Jean-Pierre Rabatel

Table des matières

1	Introduction	2
2	Présentation aux représentants politiques	3
2.1	Présentation à M. Nicéphore Antoine Thomas, ministre congolais	4
2.2	Présentation à Mme. Najat Vallaud-Belkacem, Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche	3
2.3	Présentation à M. François Hollande, Président de la République Française	4
3	Réseau CIDREE	5
4	Groupe Prenant	5
5	Comité de suivi local	5
6	Autres contacts établis	7
7	Conclusion	8

1 Introduction

La diffusion du projet OCINAEÉ a été activement menée par les partenaires du projet, qui ont saisi différentes occasions de présenter le projet, ses résultats, sa méthodologie, auprès des représentants politiques, français et étrangers, de partenaires industriels et de partenaires scientifiques. A l'occasion des salons et des manifestations auxquels les partenaires ont participé, des contacts ont été pris pour la dissémination future des jeux OCINAEÉ.

Un blog a également été réalisé par le centre ERASME et a permis de communiquer à propos du projet en direction d'un large public.

Public	Contexte institutionnel de la rencontre
Mme Najat Vallaud-Belkalem, Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche	Présentation du projet, parmi d'autres projets, dans le cadre d'une visite du collège Jean-Philippe Rameau, partenaire du projet OCINAEÉ, Champagne au Mont d'Or.
M. François Hollande, Président de la République Française	Présentation dans le cadre de la semaine de l'innovation publique, Lyon.
M. Nicephore Antoine Thomas, Ministre congolais de l'Enseignement Technique et Professionnel, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi	Présentation des activités du centre ERASME dans le cadre d'une visite officielle.
Experts européens en éducation du réseau CIDREE	Rencontre d'experts à propos de la place des mathématiques et de l'informatique dans les curriculum consacrés aux STEM.
Industriels de l'imprimerie	Journée professionnelle organisée par le groupe Prenant, consacrée au papier connecté.
DSDEN du Rhône	Réunion du comité de suivi local du projet OCINAEÉ
Tout public	Blog du projet : http://ocinaee.blogs.laclasser.com/

2 Présentation aux représentants politiques

2.1 Présentation à Mme. Najat Vallaud-Belkacem, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Najat Vallaud-Belkacem a visité le 9 septembre 2016, le collège J.-P. Rameau de Champagne-au-Mont-d'Or dans lequel le kit OCINAE, ainsi que d'autres équipements technologiques, est expérimenté. Les jeux OCINAE ont ainsi pu lui être présentés pour la deuxième fois au cours du projet.

Lien Twitter de Mme la Ministre : <https://twitter.com/najatvb/status/774229126202949632>

Lien académique de la visite : <http://www.ac-lyon.fr/cid106340/visite-ministre-college-jean-philippe-rameau-champagne-mont.html>



Figure 1. Collège Jean-Philippe Rameau, Champagne au Mont d'Or, 9 septembre 2016.

The screenshot shows the website ac-lyon.fr with the following content:

- Header: ac-lyon.fr, Région académique AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, and a search bar.
- Navigation menu: ACADÉMIE, FORMATION, ORIENTATION, VIE SCOLAIRE, RÉUSSITE POUR TOUS, PÉDAGOGIE, EXAMENS ET CONCOURS.
- Page title: Académie.
- Article title: Visite de la ministre au collège Jean-Philippe Rameau de Champagne-Au-Mont-D'Or.
- Article text: Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, s'est déplacé au collège Jean-Philippe Rameau de Champagne-au-Mont-d'Or le vendredi 9 septembre. Le collège Jean-Philippe Rameau a été primé lors de la Journée nationale de l'Innovation 2016 pour son projet ECLA (Ecole pour l'avenir) : des espaces pédagogiques innovants pour les élèves comme pour les professeurs, dotés d'un équipement numérique propice à de nouvelles pratiques pédagogiques. L'établissement a par ailleurs intégré le réseau « learning lab » des grandes écoles. Le 9 septembre, la ministre, aux côtés de la rectrice, a découvert les différents espaces innovants du collège Rameau. Cette visite a notamment permis la rencontre avec des élèves dans l'espace « Passerelle », dédié à la prévention du décrochage scolaire, ainsi que la présentation de plusieurs lieux atypiques du collège (meublier design éducatif) destiné à favoriser le décloisonnement des postures et renforcer le sentiment d'appartenance.
- Right sidebar: CONTACT, INFOS, SERVICES with icons for Contact, Annuaire, Calendrier scolaire, BIR, BO, Lettre de l'académie, Twitter, Vidéos Dailymotion, Photos Flickr, L'académie recrute, Snapchat, and Plus de boutons.

La ministre a également assisté à plusieurs séquences pédagogiques : accompagnement personnalisé (AP) en classe de 6^{ème} en calcul mental à l'aide de robots « Albert », visite virtuelle des élèves de CM2 de l'école de Champagne-au-Mont-d'Or grâce au robot Beam ; séance avec une classe de 5^{ème} dans le Learning Lab ; AP avec une classe de 3^{ème} autour du Parcours citoyen.

2.2 Présentation à M. François Hollande, Président de la République Française

À l'occasion de la semaine de l'innovation publique, du 14 au 20 novembre 2016, le centre Erasme a présenté OCINAEE, parmi d'autres projets innovants, à M. le Président de la République le 17 novembre à la préfecture du Rhône.

Tweet de la présentation : <https://www.instagram.com/p/BM6oooggsBR/>

Lien vers la semaine de l'innovation publique : <http://www.modernisation.gouv.fr/la-semaine-de-linnovation-publique>



Figure 2. Préfecture du Rhône, 17 novembre 2016.

2.3 Présentation à M. Nicéphore A. Thomas, Ministre congolais

M. Nicephore Antoine Thomas, Ministre congolais de l'Enseignement Technique et Professionnel, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi, a pu découvrir le projet OCINAEE, parmi d'autres projets du domaine de l'éducation, dans le cadre de sa visite au laboratoire d'Erasme, le 17 juin 2016.



Figure 3. Centre ERASME, pole pixel, Villeurbanne, 17 juin 2016.

3 Réseau CIDREE

CIDREE est un consortium international d'institutions européennes en charge du développement et de la recherche en éducation. Parmi les activités du réseau, l'organisation de rencontres d'experts permet de diffuser et de partager au niveau européen les choix nationaux d'organisation des systèmes scolaires et des curriculums.

Une rencontre d'experts a été organisée les 22 et 23 novembre 2016 par le SLO – Centre Néerlandais d'expertise pour l'éducation à Utrecht aux Pays-Bas, sur le thème de la place de l'enseignement des mathématiques et de l'informatique dans un curriculum complet d'enseignement des STEM Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques. A l'occasion de cette rencontre, l'IFE a pu présenter les jeux OCINAE et l'intérêt des objets connectés pour la création de situations d'apprentissage contribuant à la construction d'une éducation complète et cohérente en mathématiques et technologies.



Figure 4. Réseau CIDREE, 22 et 23 novembre 2016, Utrecht Pays-Bas.

4 Groupe Prenant

Le projet OCINAE a été présenté à un public de professionnels de l'imprimerie, réunis pour une journée d'échange consacrée au « papier connecté », le 16 juin 2016 à Choisy le Roi, dans les locaux de l'ancienne imprimerie nationale.

Environ 150 personnes ont participé à cette journée, dont les collaborateurs du groupe Prenant, industriel de l'imprimerie.

5 Comité de suivi local

Tout au long du projet, un comité de suivi local, constitué des IEN des circonscriptions concernées, des représentants du DASEN, de la DANE, de la CARDIE, du RDRI, de l'ESPE

et de chefs d'établissements a suivi l'avancé des travaux et à permis une bonne circulation de l'information et un partage des points de vue entre les partenaires du projet et la DSDEN du Rhône. Un point d'avancement du projet a été rédigé à son attention à chaque rentrée scolaire. Il a été sollicité pour proposer les écoles et les enseignants du démonstrateur de terrain et a permis une bonne intégration et reconnaissance de la participation des enseignants au projet.

Ce comité de suivi local s'est réuni en janvier 2015, en juin 2015 et en avril 2016. Une dernière réunion aura lieu au début 2017 pour présenter les résultats du projet.

Composition du comité de suivi local, en plus des partenaires du projet :

- Dominique Paile, IEN responsable du groupe départemental Mathématiques, représentante de Philippe Couturaud, DASEN
- Yves Plasse, IEN Ecully Lyon Duchère, responsable du groupe départemental TICE,
- Eric Large, IEN Lyon 7^e et Lyon 2^e,
- Mariane Daydé, IEN Lyon 1^{er}, Lyon 4^e et Lyon 6^e
- Stéphane Garapon, IEN Oullins
- Brigitte Parrini, IEN Caluire
- Hubert Pharabet, IEN Lyon Vaise Tassin la Demi-Lune
- Yves Plasse, IEN Ecully Lyon Duchère, responsable du groupe départemental TICE
- Olivier Quenis, IEN Lyon 8^e
- Jean-Claude Séguy, IEN Vaulx-en-Velin
- Jean-Jacques Seitz, IA-IPR Mathématiques
- Franck Bernetière, Coordonnateur du RDRI,
- Xavier Chemin, Animateur TICE RDRI,
- Véronique Bordone, Animatrice TICE RDRI,
- Vincent Guillerm, DAN adjoint,
- Virginie Favrat Webmaster DAN,
- Michèle Prieur, Adjointe du CARDIE,
- Sébastien Dessertine, CPC groupe départemental mathématiques
- Gilles Larguier, Principal du collège Jules Michelet Venissieux,
- Valérie Lincot, Principale du collège Jean-Philippe Rameau, Champagne au M^t d'Or,
- Claire Fayolle, Principale du collège Victor Grignard Lyon 8^e,
- Bernard Mercati, ESPE de Lyon chargé de mission TICE-Audiovisuel,

6 Blog du projet OCINAE

Un blog a été réalisé pour diffuser des articles à propos du projet. Hébergé par la plateforme Laclasse.com, il contient les points de vue de différents participants au projet. Cependant son état actuel ne reflète pas l'intégralité de l'activité menée dans le projet.

<http://ocinaee.blogs.laclasse.com/>

7 Autres contacts établis

Nom	Email	Statut /Entreprise	Lieu de rencontre
Lionel Rault	Lionel.rault@ac-rennes.fr	Conseiller pédagogique (EN)	Educative
Didier Drochon	didier.drochon@ac-poitiers.fr	Canopé	Educative
Eric Chaumet		Médiateur numérique (EN)	Educative
Bouchez Clamart			Educative
Claude Garcia	Claude.Garcia1@ac-dijon.fr		Educative
Thomas Fleith	Thomas.Fleith@ac-dijon.fr		Educative
Adrien Payet	Fol58@fol58.org	Directeur du centre de ressources en robotique éducative et professionnelle – Ligue de l'enseignement	Educative
Philippe Rajon	Philippe.Rajon@reseau-canope.fr	Responsable des rencontres de l'Orme - Réseau Canopé	Educative
Olivier Banus	Olivier.Banus@reseau-canope	Coordinateur territorial formation	Educative
Bernard Blochs	Bernard.Blochs@univ-fcomte.fr	Chargé de mission – ESPE de Franche-Comté	Educative
Corinne Caraty	CCaraty@editions-hatier.fr	Responsable éditoriale du secteur primaire	Educative
Célia Rosentraub	CRosentraub@editions-hatier.fr	Directrice générale aux éditions Hatier	Educative
Vincent Ruy	Vincent.Ruy@ac-lyon.fr	Formateur usages du numérique & Ambassadeur Viaéduc – Réseau Canopé	Educative
Marie-Christine Cosson	m-chistin.cosson@ac-grenoble.fr	PEMF et Référente numérique sur la circonscription d'Evian-Les-Bains	Educative
Josselyn Bellicaud	Josselyn.Bellicaud@education.gouv.fr	Chef de projet – DNE A1 (EN)	Educative
Dominique Lofé	Dominique.lofe@ac-montpellier.fr	Conseiller pédagogique & référent numérique 1er degré (EN)	Educative
Céline Pillon	Celine.Pillon@dell.com	Account Executive Channel – Client Solutions Specialist	Educative
Fathi Drissi	Fathi.drissi@free.fr	APMEP de Lorraine	APMEP
Marie-France Guissard		SBPMef, Société belge des professeurs de mathématiques CREM Centre de recherche sur l'enseignement des mathématiques Belgique	APMEP
Valérie Henry		Formatrice enseignant, SBPMef, Société belge des professeurs de mathématiques	APMEP

8 Conclusion

Les partenaires du projet ont activement contribué à la dissémination des résultats du projet OCINAE en intervenant et présentant le projet dans toutes les circonstances où cela s'avérait pertinent. Ils ont pris des contacts au fil des rencontres. Maintenant que le projet est terminé et qu'il a produit quatre jeux dans un état très proche d'une version diffusable, l'enjeu est de pouvoir identifier la structure permettant de les diffuser à plus grande échelle.