

**ESTUDO DO PROFESSOR E DE SUA
ATIVIDADE NO ENSINO DA MATEMÁTICA:
CONCEPÇÕES DE RECURSOS EM E PARA
SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL
(2009-2013)**

Licia Maia, coordenador do lado brasileiro
Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Brasil



**ÉTUDE DU PROFESSEUR ET DE SON
ACTIVITÉ EN CLASSE DE
MATHÉMATIQUES : CONCEPTION DE
RESSOURCES PAR ET POUR LE
PROFESSEUR (2009-2013)**

Luc Trouche, responsable pour la France
INRP, Université de Lyon 1, France



Resumo

Este projeto tem por objeto de estudo os professores e suas práticas profissionais. Trata-se de uma temática relativamente recente nas pesquisas em Educação Matemática, tanto no contexto nacional quanto internacional. Neste vasto campo, propõe-se estudar quatro eixos estreitamente relacionados:

- (1) representações sociais de professores e seus impactos sobre as práticas docentes;
- (2) decisões didáticas de professores e os conhecimentos que as influenciam;
- (3) integração de tecnologias educativas nas práticas de sala de aula associadas ao trabalho documental do professor;
- (4) articulação entre o Ensino Médio e o Superior.

Résumé

Ce projet a pour objet d'étude les professeurs et leurs pratiques professionnelles. Il s'agit d'une thématique relativement récente dans la recherche en didactique des mathématiques à l'échelle internationale. Dans ce vaste domaine, nous nous proposons d'étudier 4 axes étroitement liés :

- (1) représentations sociales des professeurs et leur impact sur les pratiques professionnelles ;
- (2) décisions didactiques des professeurs et les connaissances qui les influencent ;
- (3) intégration des technologies éducatives dans les classes et travail documentaire des professeurs ;
- (4) articulation entre l'enseignement secondaire et universitaire.

Objetivos: Este projeto visa melhor compreender a situação atual, no Brasil e na França, em termos da utilização de tecnologias educativas e de fontes pedagógicas digitais para o ensino e aprendizagem de Matemática; desenvolver conhecimentos científicos sobre as representações sociais e as práticas de professores para melhor formá-los e assisti-los em suas práticas profissionais. Ao final do projeto, um repertório de ferramentas e recursos produzidos pelas pesquisas será colocado à disposição de formadores dos dois países.

Objectifs visés: L'objectif du projet est de mieux comprendre la situation actuelle, au Brésil et en France, en termes d'usage des technologies éducatives et des ressources numériques pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, de développer des connaissances scientifiques sur les représentations sociales et les pratiques professionnelles des professeurs pour pouvoir ensuite mieux les former et les assister dans leur métier. A l'issue de ce projet, un répertoire d'outils produits de la recherche sera mis à disposition des formateurs des deux pays.

Participantes brasileiros

Pesquisadores

- **Equipe da Universidade Federal de Pernambuco, UFPE**
Lícia de Souza Leão Maia
Iranete Maria da Silva Lima
Paulo Figueiredo Lima
Verônica Gitirana Gomes Ferreira
- **Equipe da Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN**
Ana Paula Jahn Tânia Maria Mendonça Campos
Marlene Alves Dias Ruy Pietropaolo
Lulu Healy Monica Karrer
Vincenzo Bongiovanni
- **Pesquisador em formação (Doutoranda)**
Elisângela Bastos de Melo, Pós-graduação em Educação, UFPE/
Recife (sob orientação de Lícia Maia)

Participants français

Chercheurs

- **Equipe INRP, Université Lyon 1**
Luc Trouche & Jana Trgalova
- **Equipe DIDIREM, Université Paris 7**
Michèle Artigue Christophe Hache,
Aline Robert Fabrice Vandebrouck
- **Université Grenoble 1**
Colette Laborde (Professeur émérite)
- **Chercheur en Formation (Doctorant)**
Hussein Sabra, Université Lyon 1 (Université Lyon 1, sous la
direction de Luc Trouche)