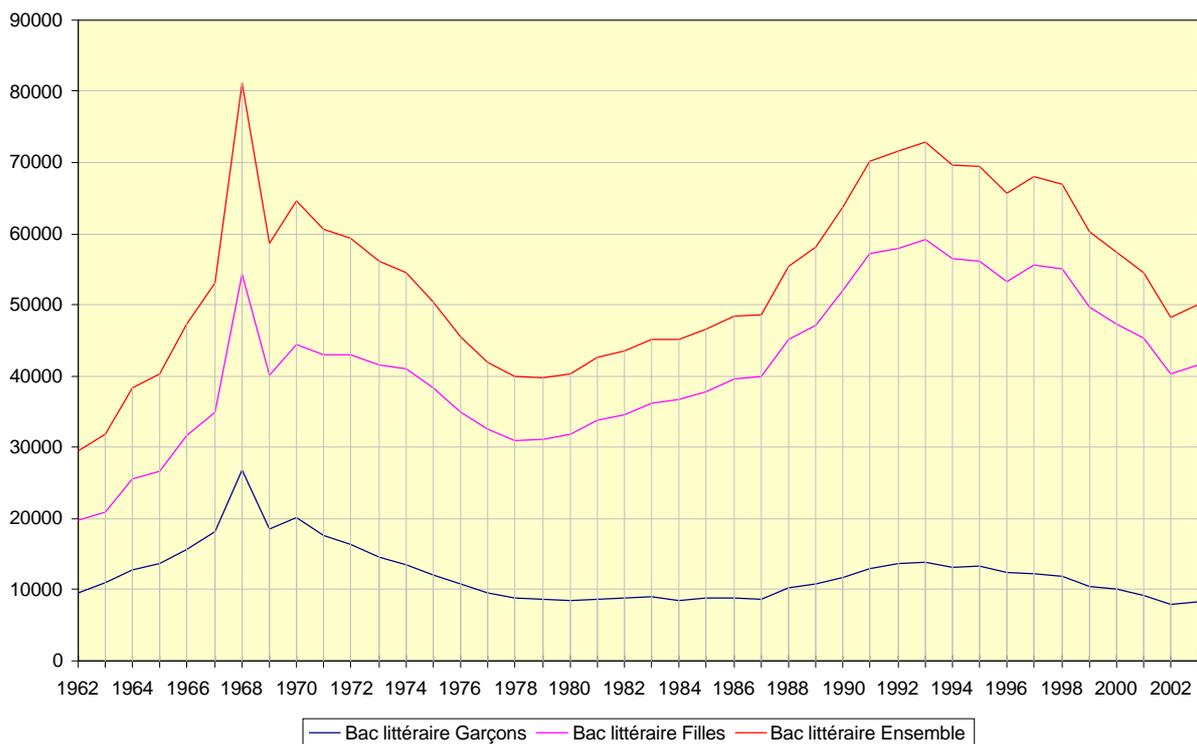


LE BACCALAUREAT LITTERAIRE

1. Evolution générale depuis 1962

Le baccalauréat littéraire est celui qui a subi le plus de réformes de structure depuis 1962. Nous commençons par son évolution générale, puis étudions ensuite plus précisément les phases 1970-1983, 1984-1994 et 1994-2003, qui correspondent à des modes d'organisation différents. Il y a changement de dénomination (A jusqu'à la session 1994 du baccalauréat, L ensuite) d'une part, mais d'autre part la section A est profondément modifiée à partir de 1984 et 1994, à la suite de la création de la seconde indifférenciée.

Graphique 1 : Nombre de reçus au baccalauréat littéraire



On peut distinguer quatre grandes phases :

a) Jusqu'en 1968, une croissance très forte du baccalauréat littéraire, qui double le nombre de reçus.

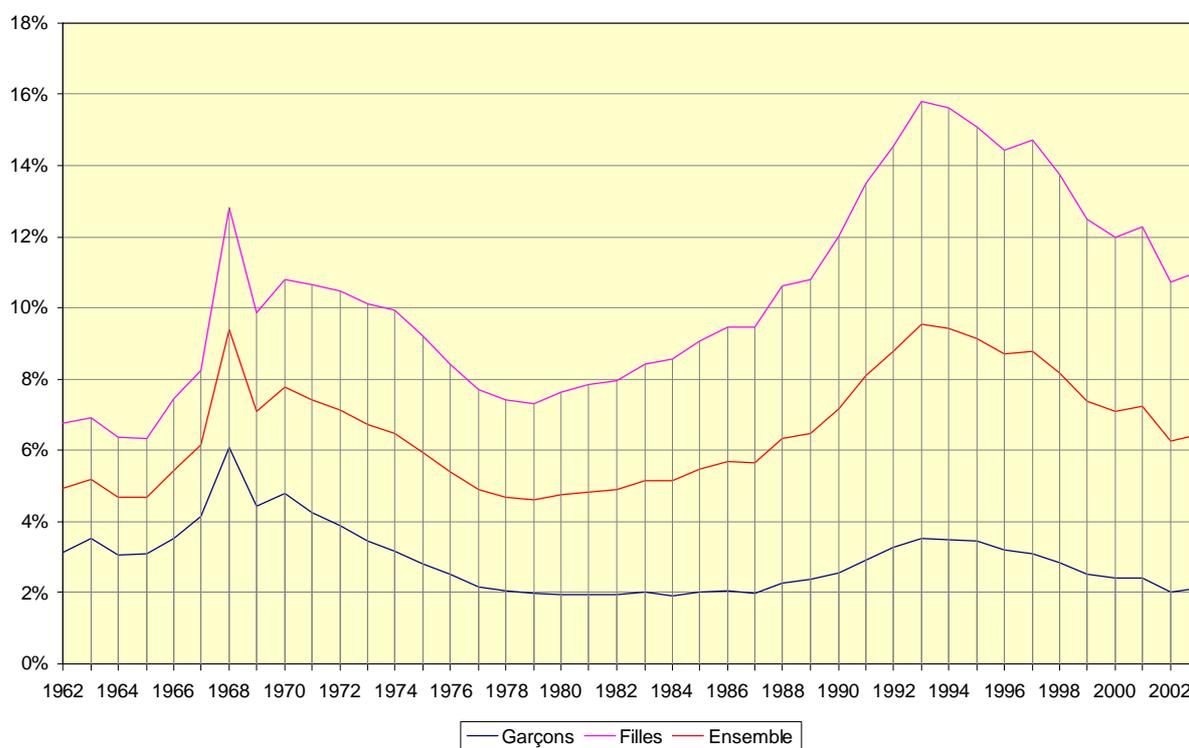
b) De 1968 à 1978, une décroissance rapide se produit, très rapide notamment pour les garçons : leur nombre en 1978 est inférieur à celui de 1962.

c) Une nouvelle augmentation se produit après 1978, d'abord lente, puis accélérée à partir de 1986. Cette augmentation est essentiellement due aux filles. Cependant, le nombre de garçons titulaires du baccalauréat littéraire augmente lui aussi à partir de 1986.

d) A partir de 1995, le baccalauréat littéraire s'effondre pour revenir en 2003 approximativement à son niveau de 1974.

Ces phases se retrouvent lorsqu'on fait intervenir la démographie.

Graphique 2 : Taux d'accès d'une classe d'âge au baccalauréat littéraire



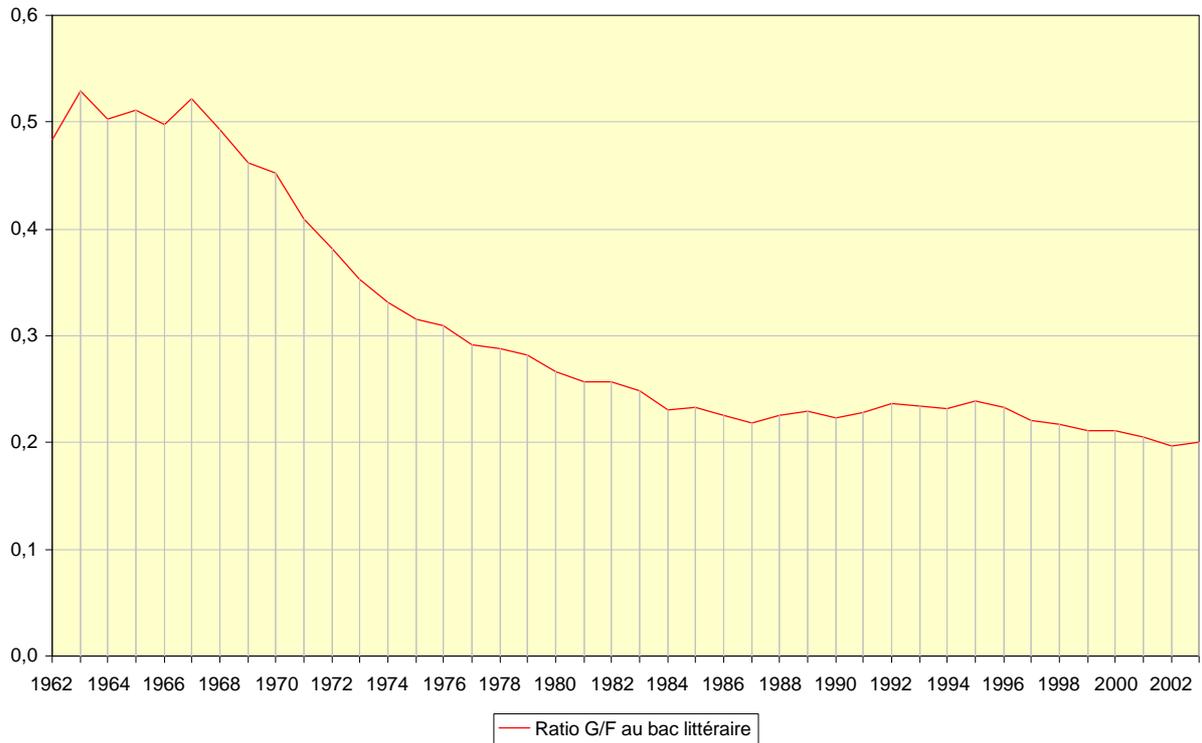
On observe sur ce graphique que le baccalauréat littéraire a participé, dans une mesure assez modeste, à la démocratisation de l'accès des filles au baccalauréat (de l'ordre de 4 points, mais avec une forte baisse depuis 1994). Il n'en a rien été pour les garçons.

Ainsi le baccalauréat littéraire contribue-t-il de manière importante à la disparité garçons-filles que nous avons observée au niveau du baccalauréat général.

On peut quantifier ce phénomène en calculant le rapport garçons/filles (voir le graphique 3, page suivante).

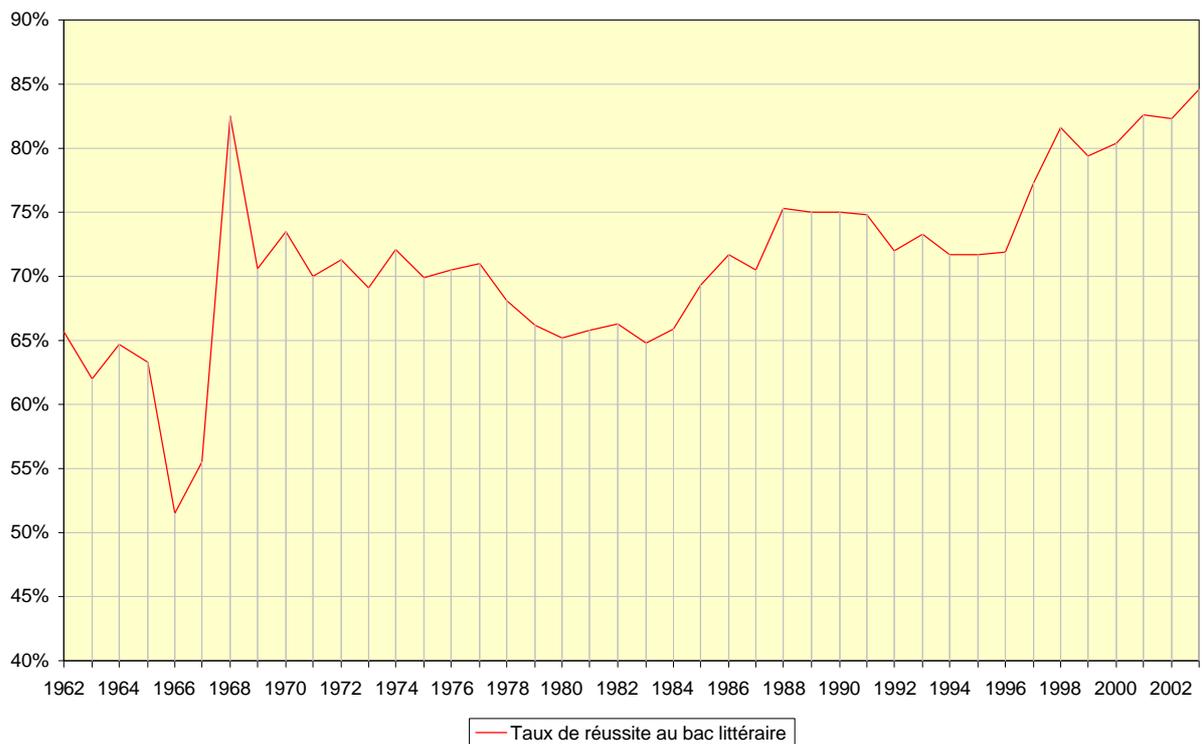
Ce rapport a diminué de manière continue de 0,5 dans les années soixante à 0,2 ces dernières années. Formulé autrement, cela signifie que, à l'heure actuelle, il y a 1 garçon pour 5 filles dans la section littéraire. C'est une disparité considérable.

Graphique 3 : Ratio Garçons/Filles au baccalauréat littéraire



Nous terminons cette étude d'ensemble en observant l'évolution du taux de réussite au baccalauréat littéraire et la place du baccalauréat littéraire dans le baccalauréat général.

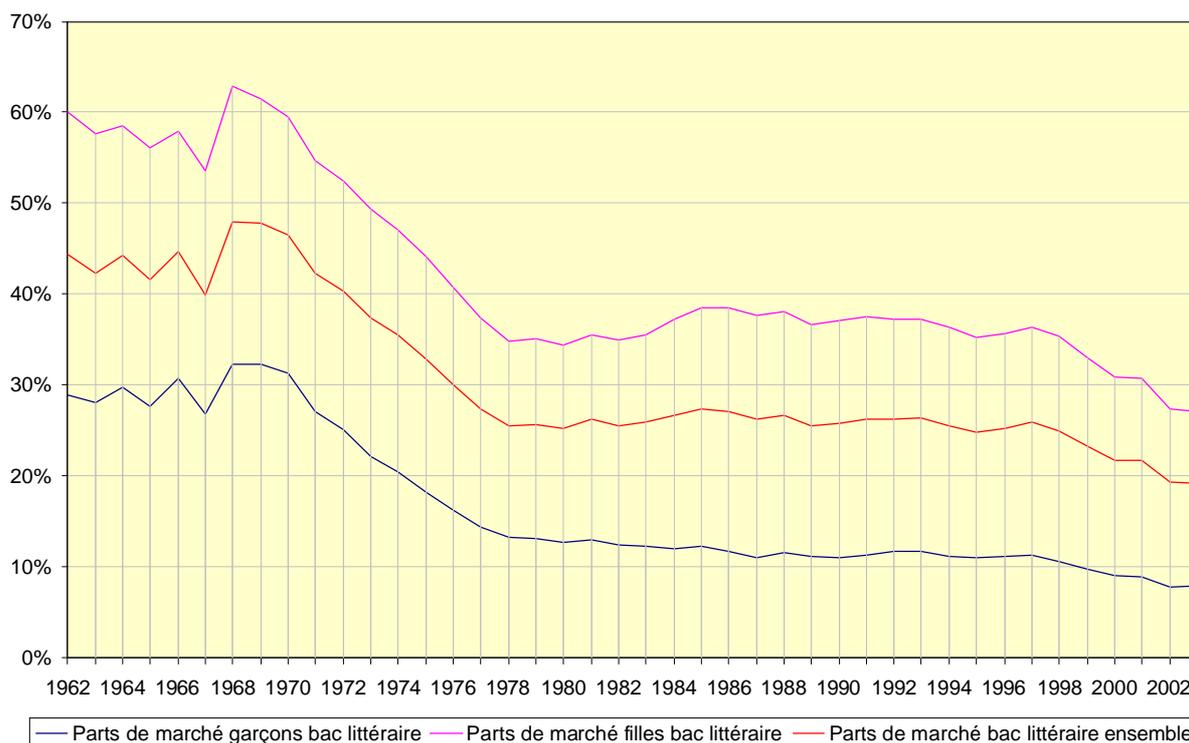
Graphique 4 : Taux de réussite au baccalauréat littéraire



Ce taux augmente de manière continue depuis le début des années 80, alors qu'il avait baissé de près de 5 points dans les dix années précédentes. Il atteint en 2003 le taux record de 84,6 %.

L'augmentation de près de 13 points de ce taux depuis 1995 atténue évidemment la diminution du flux d'entrée dans les sections littéraires depuis 1995 ; en fait, le nombre de *candidats* au baccalauréat littéraire est passé de 96 957 en 1995 à 59 112 en 2003, soit une chute de 39 %. Il s'agit donc d'un véritable effondrement.

Graphique 5 : "Parts de marché" du baccalauréat littéraire



Ce graphique montre la dégradation continue de la place du baccalauréat littéraire dans l'ensemble du baccalauréat général.

La désaffection pour les études littéraires est beaucoup plus sévère, et de longue durée, que la désaffection pour les études scientifiques, qui est relativement récente et circonstancielle. Il s'agit ici visiblement d'un phénomène de fond, que nous pouvons nommer sans risque la *mort des humanités classiques* : la fin du modèle dominant, jusque dans les années 50, d'éducation des élites.

Ainsi, 30 % des bacheliers généraux étaient des bacheliers littéraires dans les années 60 ; cette proportion est tombée à moins de 10 % en 2003. De même, deux bachelières sur trois étaient des littéraires dans les années 60 ; en 2003, moins d'une sur trois l'est. Pour l'ensemble garçons-filles, la proportion de baccalauréats littéraires dans l'ensemble des bacheliers généraux a chuté de plus de moitié ; elle est désormais inférieure à 20 %.

On notera cependant que cette dégradation de la voie littéraire n'a pas été uniforme : très rapide jusqu'en 1978, elle semble s'être stabilisée entre 1978 et 1997, avant une nouvelle accélération depuis cette date.

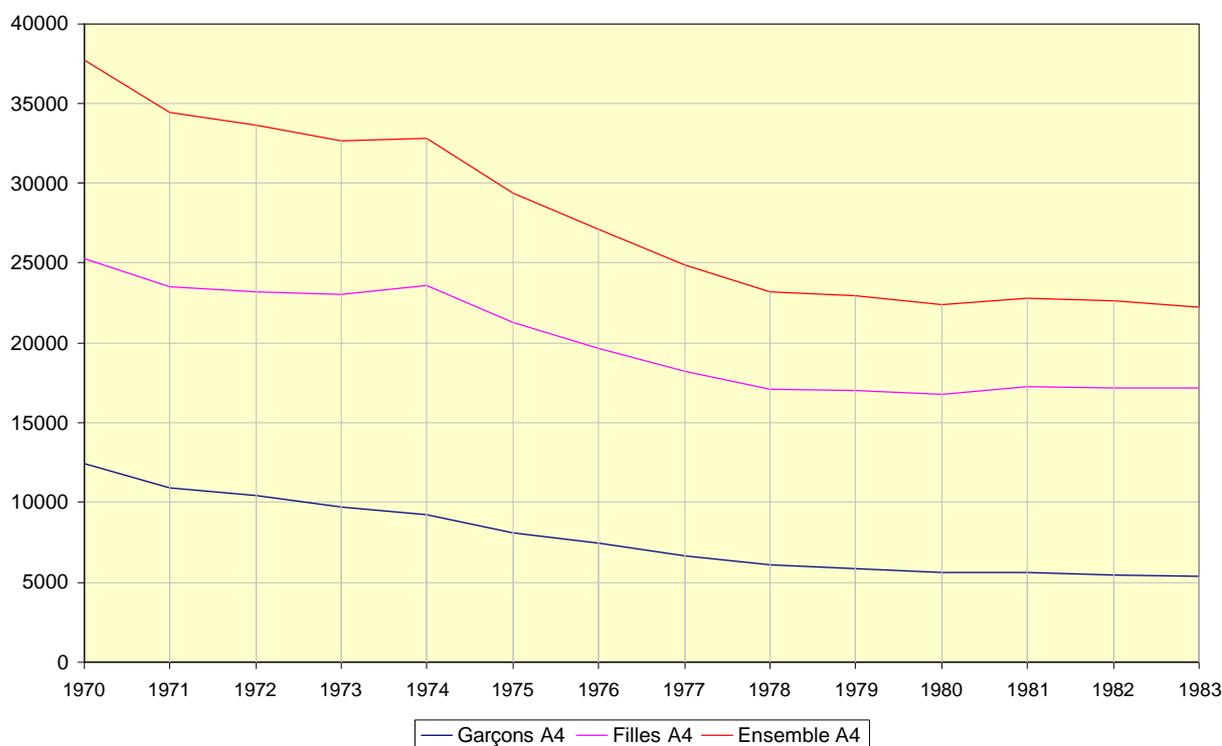
2. Etude détaillée de la section littéraire de 1970 à 1983

Entre 1970 et 1983, la section littéraire est divisée en sept sous-sections, dont la nomenclature est la suivante :

- A1 : Latin-Grec
- A2 : Latin-Langues
- A3 : Latin-Mathématiques
- A4 : Langues-Mathématiques
- A5 : Langues
- A6 : Education musicale
- A7 : Arts plastiques

Le tableau des effectifs de bacheliers correspondants est donnée en annexe 2. La section numériquement dominante est la section A4. Nous donnons son graphique séparément (page suivante), car ses effectifs écrasent tous les autres (plus de la moitié de l'effectif total en 1970).

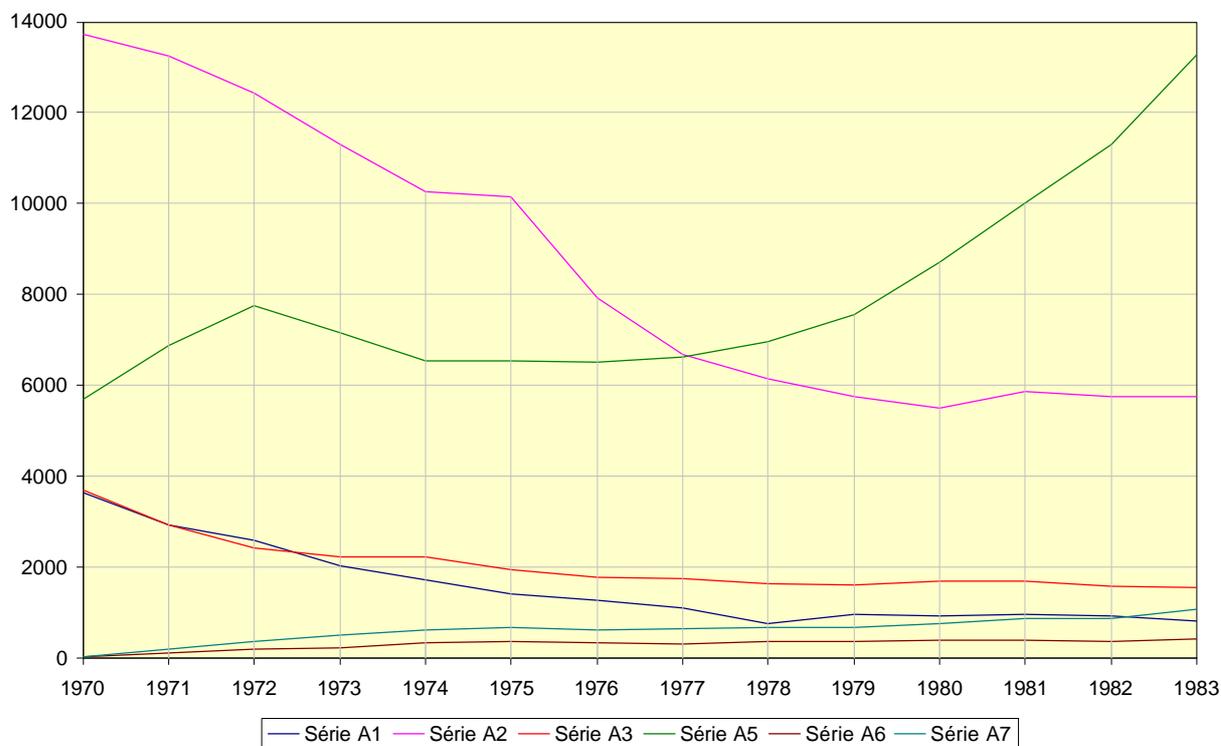
Graphique 6 : La section A4 de 1970 à 1983



Sur la période considérée, la section A4 perd le tiers de ses effectifs. La baisse est plus forte pour les garçons, dont les effectifs baissent de moitié.

Un phénomène analogue se produit dans toutes les sections qui contiennent du latin ou des mathématiques : les seuls effectifs en hausse sont ceux des sections A5, A6 et A7.

Graphique 7 : Les sections A1, A2, A3, A5, A6, A7 de 1970 à 1983



Le phénomène le plus remarquable est sans doute la quasi-inversion entre les sections A2 et A5 qui se produit au cours de la période. Elle exprime la disparition de l'étude des langues mortes au profit de celle des langues vivantes.

3. Etude détaillée de la section littéraire, 1984-1994

Durant cette période, qui voit l'apparition de la seconde indifférenciée en 1982, la section A (Philosophie-Lettres) est divisée en trois sous-sections seulement :

A1 : Lettres-Mathématiques

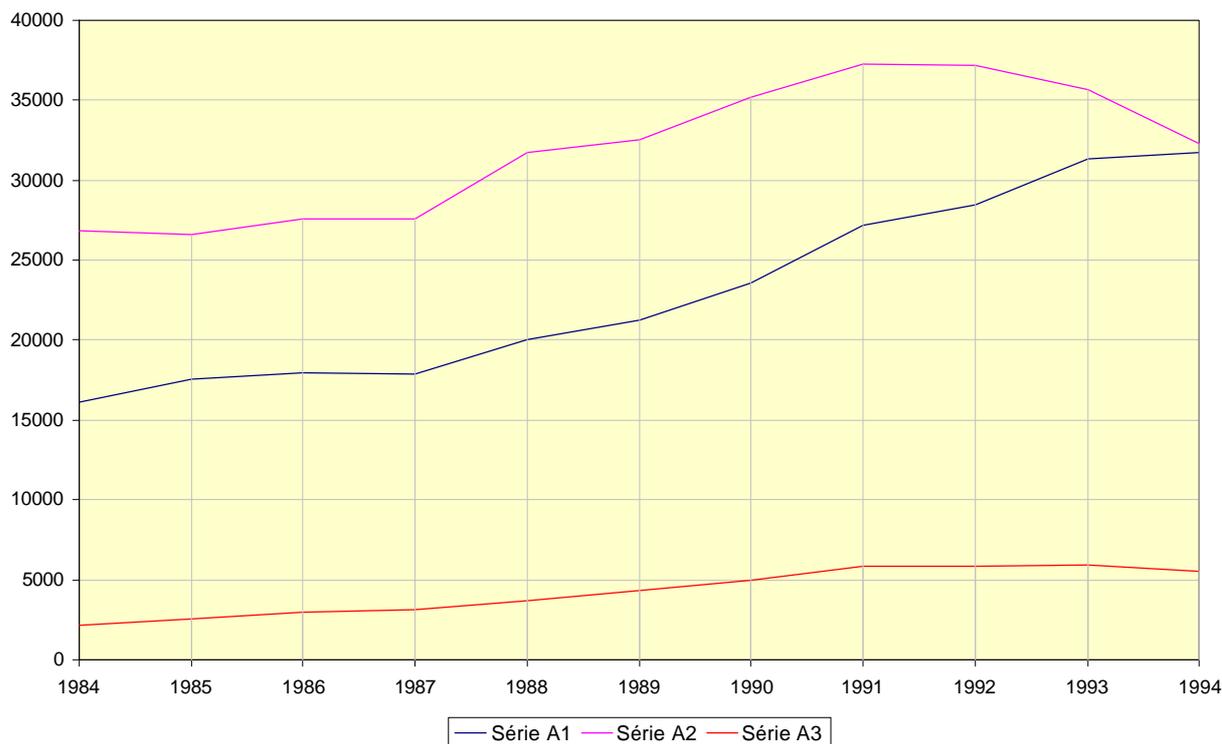
A2 : Lettres-Langues

A3 : Lettres-Arts

On notera le changement de nomenclature : le mot "Latin", qui figurait dans trois sections auparavant, disparaît : la section littéraire cesse d'être centrée sur les humanités classiques.

En annexe 3, on donne le tableau des effectifs des trois sections dans cette période. Ce tableau se traduit par le graphique 8, page suivante.

Graphique 8 : Les sections A1, A2, A3 de 1984 à 1994



L'augmentation des effectifs des trois sections littéraires dans cette période est remarquable, et correspond à l'augmentation générale consécutive à l'objectif de 80 % d'une classe d'âge au baccalauréat. On observe cependant un tassement des effectifs des sections A2 et A3 à partir de 1991. La section A1, par contre, continue à augmenter jusqu'en 1994 et double ses effectifs sur la période. C'est ainsi qu'au baccalauréat littéraire 1994, 45,6 % des lauréats avaient choisi la filière lettres-mathématiques. Ils n'étaient que 35,7 % en 1984.

4. Etude détaillée de la section littéraire, 1995-2003

La "rénovation pédagogique" ouvre, à partir de la session 1995, un période de fortes turbulences pour la section littéraire. *Quatre modifications de structure* sont en effet apportées en 8 ans.

D'abord, le baccalauréat littéraire 1995 est un baccalauréat singulier. Le système des spécialités en terminale littéraire y est appliqué. Ces spécialités sont au nombre de 10 ; on en trouvera le détail en annexe 4. Cependant, il semble qu'on peut les regrouper en trois catégories, qui correspondent grosso modo aux sections A1, A2 et A3 de la période précédente. Les effectifs de bachelier(e)s littéraires de 1995, ainsi regroupés, sont les suivants :

Lettres - Spé Mathématiques	Lettres - Spé Langues	Lettres - Spé Arts
24441	38611	6438

On notera, par rapport au baccalauréat 1994, la brutale chute du nombre de littéraires en spécialité *Mathématiques* par rapport à la section A1, compensée par une hausse de même ampleur des élèves en spécialité *Langues*. Ceci n'est pas très surprenant, car les spécialités ne

sont pas à égalité. En Première L, la langue vivante 2 (3 heures hebdomadaires), le latin (4 heures), le grec ancien (4 heures), les arts (4 heures), figurent dans les *enseignements obligatoires au choix*, dans la mesure où l'élève doit choisir obligatoirement une parmi ces matières. Les mathématiques (4 heures) figurent en *option facultative* : elles se rajoutent donc à l'horaire normal¹.

Dès le baccalauréat 1996, cette organisation peu cohérente est rendue plus logique², par la création d'une voie littéraire "Arts" et d'une voie littéraire "Langues", où les mathématiques se retrouvent en option facultative (en première) et en spécialité (en terminale). Cette situation durera jusqu'à la session 2001 du baccalauréat littéraire. On trouvera les tableaux numériques correspondants en annexe 5. Compte-tenu de leur complexité, nous ne les commentons pas et essaierons de réaliser une synthèse plus loin. Notons cependant l'apparition de la spécialité *Langues Régionales* à partir de la session 2000 ; celle-ci rassemble 458 lauréats en 2001.

De nouvelles modifications sont introduites pour le baccalauréat 2002³ :

- a) Les voies *Arts* et *Langues* sont supprimées, pour revenir à une voie littéraire unique, comme pour la session 1995.
- b) La spécialité *Mathématiques* est supprimée. Ainsi un élève littéraire ne peut désormais étudier les mathématiques qu'en option facultative.

Ces modifications resteront en vigueur jusqu'à la session 2004 du baccalauréat. Les statistiques correspondantes figurent en annexe 6.

Les changements incessants dans la structure de la voie littéraire depuis la "rénovation pédagogique" rendent pratiquement les comparaisons très difficiles. Notamment, les voies "Lettres-Langues" et "Lettres-Arts" se trouvent mélangées d'une façon inextricable. Pour essayer d'y voir plus clair dans cette complexité, nous avons choisi de regrouper les élèves de la voie littéraire en deux "spécialités" : les langues et les arts, d'une part, les mathématiques d'autre part. La spécialité "Mathématiques" peut sans doute être considérée comme l'héritière de la section A1 qui existait dans la période précédente. C'est ainsi que ce que nous appelons, dans le graphique 9 de la page suivante, la spécialité "Langues ou Arts", regroupe les bacheliers littéraires qui ne suivent pas la spécialité mathématique (pour 1993 et 1994, les bacheliers A2 et A3) ; cette façon de procéder permet de créer deux catégories disjointes.

Le graphique 9 montre sans l'ombre d'un doute que l'effondrement de la voie littéraire consécutif à la "rénovation pédagogique" provient des vicissitudes de la spécialité "Mathématiques" – en d'autres termes, de la *trop grande spécialisation* de la voie littéraire depuis 1995. Ce fait est de notoriété publique⁴. Ceci a conduit le ministère à recréer, de fait, la section lettres-mathématiques, en incluant 3 heures de mathématiques dans les *enseignements obligatoires au choix* en première L (au lieu d'une option facultative) et en rétablissant la spécialité

¹ *Organisation et horaires des enseignements des classes de première et terminale des lycées, sanctionnés par le baccalauréat général*, [Arrêté du 15 Septembre 1993](#), BO Spécial n°4, 23 Septembre 1993.

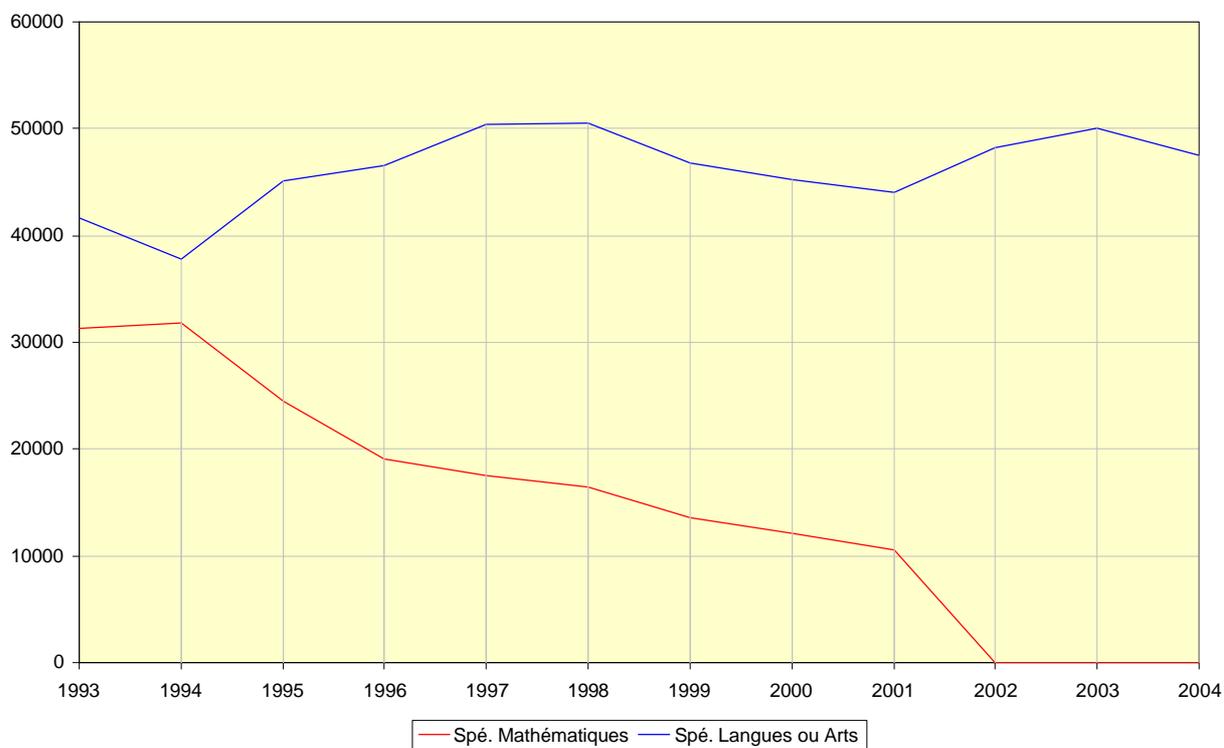
² *Organisation et horaires des classes de première et terminale des séries générales*, [Arrêté du 28 Juillet 1995](#), BO n°33, 15 Septembre 1995.

³ *Epreuves du baccalauréat général*, [Arrêté du 10 Juin 2000](#), BO n°44 du 7 Décembre 2000.

⁴ Voir notamment le rapport de Marc Fort et Laurent Wirth (IGEN), [La réforme du lycée général et technologique](#), Juillet 2002.

mathématique en Terminale L (à raison de 3 heures hebdomadaires)⁵. Ces modifications prennent effet pour la session 2005 du baccalauréat, et il est donc trop tôt pour juger de leur efficacité.

Graphique 9 : Les deux voies de la section L, 1993-2004.



⁵ Organisation et horaires des enseignements des classes de première et terminale des lycées sanctionnés par le baccalauréat général, [Arrêté du 17 Février 2003](#), BO n°12, 20 Mars 2003.

ANNEXE 1 : Evolution du baccalauréat littéraire (France Métropolitaine)

Année	Garçons	Filles	Ensemble	Taux réussite	Ratio G/F
1962	9584	19849	29433	65,7%	0,48
1963	11041	20901	31942	62,0%	0,53
1964	12834	25535	38369	64,7%	0,50
1965	13629	26669	40298	63,3%	0,51
1966	15730	31599	47329	51,5%	0,50
1967	18211	34890	53101	55,5%	0,52
1968	26765	54339	81104	82,5%	0,49
1969	18528	40139	58667	70,6%	0,46
1970	20076	44426	64502	73,5%	0,45
1971	17644	43075	60719	70,0%	0,41
1972	16408	42996	59404	71,3%	0,38
1973	14636	41545	56181	69,1%	0,35
1974	13544	40989	54533	72,1%	0,33
1975	12100	38336	50436	69,9%	0,32
1976	10770	34823	45593	70,5%	0,31
1977	9497	32513	42010	71,0%	0,29
1978	8917	30985	39902	68,1%	0,29
1979	8743	31085	39828	66,2%	0,28
1980	8482	31909	40391	65,2%	0,27
1981	8689	33920	42609	65,8%	0,26
1982	8861	34587	43448	66,3%	0,26
1983	8978	36130	45108	64,8%	0,25
1984	8475	36706	45181	65,9%	0,23
1985	8825	37879	46704	69,3%	0,23
1986	8932	39488	48420	71,7%	0,23
1987	8699	39928	48627	70,5%	0,22
1988	10192	45249	55441	75,3%	0,23
1989	10831	47226	58057	75,0%	0,23
1990	11642	52085	63727	75,0%	0,22
1991	13012	57162	70174	74,8%	0,23
1992	13646	57887	71533	72,0%	0,24
1993	13819	59123	72942	73,3%	0,23
1994	13103	56475	69578	71,7%	0,23
1995	13394	56096	69490	71,7%	0,24
1996	12388	53236	65624	71,9%	0,23
1997	12311	55637	67948	77,3%	0,22
1998	11932	55015	66947	81,6%	0,22
1999	10525	49737	60262	79,4%	0,21
2000	10022	47391	57413	80,4%	0,21
2001	9265	45303	54568	82,6%	0,20
2002	7913	40291	48204	82,3%	0,20
2003	8358	41642	50000	84,6%	0,20
2004	8129	39400	47529	82,5%	0,21

**ANNEXE 2 : Evolution du baccalauréat littéraire, 1970-1983
(France métropolitaine)**

	Baccalauréat A1			Baccalauréat A2			Baccalauréat A3			Baccalauréat A4		
	Garçons	Filles	Ensemble									
1970	1546	2106	3652	3276	10448	13724	1680	2003	3683	12444	25259	37703
1971	1123	1805	2928	3068	10186	13254	1287	1655	2942	10887	23514	34401
1972	864	1722	2586	2700	9735	12435	1006	1409	2415	10435	23223	33658
1973	593	1445	2038	2356	8951	11307	809	1428	2237	9706	22996	32697
1974	471	1244	1715	1882	8374	10256	749	1482	2231	9247	23575	32822
1975	319	1089	1408	1883	8271	10154	611	1325	1936	8107	21232	29339
1976	284	996	1280	1396	6516	7912	531	1246	1777	7478	19667	27145
1977	249	858	1107	1122	5563	6685	481	1274	1755	6671	18198	24869
1978	156	612	768	1078	5071	6149	420	1210	1630	6090	17086	23176
1979	214	737	951	1002	4749	5751	458	1139	1597	5894	17024	22918
1980	179	752	931	944	4555	5499	436	1250	1686	5610	16784	22394
1981	200	753	953	999	4868	5867	410	1278	1688	5629	17206	22835
1982	209	718	927	1022	4730	5752	394	1171	1565	5472	17152	22624
1983	174	651	825	1034	4730	5764	360	1192	1552	5414	17182	22196

	Baccalauréat A5			Baccalauréat A6			Baccalauréat A7		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
1970	1113	4582	5695	9	22	31	8	6	14
1971	1188	5706	6894	33	76	109	58	133	192
1972	1234	6507	7741	68	137	205	101	263	364
1973	1001	6156	7157	58	172	230	118	397	515
1974	899	5637	6536	106	221	327	183	434	617
1975	850	5695	6545	128	241	369	205	480	685
1976	806	5696	6502	113	234	347	162	468	630
1977	710	5926	6636	101	220	321	163	474	637
1978	816	6154	6970	120	233	353	197	482	679
1979	857	6707	7564	120	250	370	198	479	677
1980	975	7747	8722	122	271	393	216	550	766
1981	1115	8892	10007	104	282	386	232	641	873
1982	1412	9905	11317	111	268	379	241	643	884
1983	1561	11705	13266	121	309	430	314	761	1075

**Annexe 3 : Evolution du baccalauréat littéraire 1984-1994
(France Métropolitaine)**

	Baccalauréat A1			Baccalauréat A2			Baccalauréat A3		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
1984	3582	12547	16129	4298	22562	26860	595	1597	2192
1985	3878	13634	17512	4214	22386	26600	733	1859	2592
1986	4008	13926	17934	4149	23401	27550	775	2161	2936
1987	3821	14081	17902	4049	23512	27561	829	2335	3164
1988	4334	15679	20013	4826	26879	31705	1032	2691	3723
1989	4609	16667	21276	5018	27478	32496	1204	3081	4285
1990	5044	18484	23528	5233	29960	35193	1365	3641	5006
1991	5808	21326	27134	5630	31594	37224	1574	4242	5816
1992	6161	22310	28471	5844	31369	37213	1641	4208	5849
1993	6626	24713	31339	5519	30132	35651	1674	4278	5952
1994	6702	25064	31766	4910	27347	32257	1491	4064	5555

Annexe 4 : Le bac littéraire, session 1995 (France Métropolitaine)

	Spécialité Arts Plastiques			Spécialité Cinéma-Audio.			Spécialité Grec Ancien			Spécialité Histoire de l'Art			Spécialité Latin		
	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens
1995	1070	2899	3969	249	540	789	81	335	416	14	45	59	606	2715	3321

	Spécialité Langue Renforcée			Spécialité 3 ^{ème} Langue Vivante			Spécialité Mathématiques			Spécialité Musique			Spécialité Théâtre- Expression Dram.		
	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens
1995	3146	10634	13780	2741	18353	21094	5075	19366	24441	241	554	795	171	655	826

Annexe 5 : Le baccalauréat littéraire, 1996-2001 (France Métropolitaine)

L-Arts	Spé. Grec Ancien			Spé. 2ème Langue Viv.			Spé. 3ème Langue Viv.			Spé. Latin		
	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens
1996	7	25	32	1236	4122	5358	161	998	1159	58	248	306
1997	6	22	28	1397	4962	6359	220	1113	1333	45	226	271
1998	6	25	31	1496	5529	7025	183	1104	1287	33	201	234
1999	6	8	14	1487	5574	7061	171	950	1121	38	208	246
2000	3	5	8	1445	5966	7411	55	156	211	8	13	21
2001	3	4	7	1569	6483	8052	32	171	203	5	13	18

L-Arts	Spé. Langue Renforcée			Spé. Mathématiques			Spé. Langue Régionale			Total L-Arts		
	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens
1996	503	1516	2019	230	1037	1267				2195	7946	10141
1997	535	1629	2164	248	1086	1334				2451	9038	11489
1998	561	1724	2285	228	1042	1270				2507	9625	12132
1999	482	1610	2092	214	889	1103				2398	9239	11637
2000	279	565	844	74	185	259	2	14	16	1866	6904	8770
2001	238	490	728	79	187	266	7	15	22	1933	7363	9296

L- Langues	Spé. Grec Ancien			Spé. 2ème Langue Viv.			Spé. 3ème Langue Viv.			Spécialité Latin		
	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens
1996	88	323	411	8	25	33	2511	16305	18816	512	2348	2860
1997	70	320	390	4	19	23	2326	16523	18849	475	2462	2937
1998	83	367	450	2	18	20	2142	15363	17505	504	2282	2786
1999	65	302	367	7	20	27	1900	13835	15735	450	2031	2481
2000	81	264	345	4	27	31	1826	13404	15230	426	1857	2283
2001	49	261	310	7	25	32	1602	12453	14055	333	1630	1963

L- Langues	Spé. Langue renforcée			Spé. Mathématiques			Spé. Langue Régionale			Total L-Lettres		
	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens	G	F	Ens
1996	3538	11994	15532	3541	14294	17835				10198	45289	55487
1997	3904	14124	18028	3081	13151	16232				9860	46599	56459
1998	3865	15020	18885	2829	12340	15169				9425	45390	54815
1999	3585	14026	17611	2120	10284	12404				8127	40498	48625
2000	3643	14740	18383	2080	9841	11921	96	354	450	8156	40487	48643
2001	3585	14582	18167	1668	8641	10309	88	348	436	7332	37940	45272

Annexe 6 : Le baccalauréat littéraire, 2002-2004 (France Métropolitaine)

Série L	Spécialité LV2			Spécialité LV3			Spécialité Arts		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
2002	0	18	18	1225	9773	10998	1777	7442	9219
2003	1	8	9	1159	9455	10614	1851	8296	10147
2004	0	12	12	1054	8472	9526	1813	8166	9979

Série L	Spé. LV2 Complément			Spé. Langue Régionale			Spécialité Grec Ancien		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
2002	398	2361	2759	83	340	423	69	336	405
2003	500	3081	3581	77	365	442	78	334	412
2004	547	3339	3886	80	327	407	78	360	438

Série L	Spécialité Latin			Spécialité Mathématiques			Spé. LV1 Complément		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
2002	414	1999	2413	1	14	15	3946	18008	21954
2003	410	1890	2300	0	3	3	4282	18210	22492
2004	344	1495	1839	0	1	1	4213	17228	21441