

L'EVOLUTION DEMOGRAPHIQUE

La démocratisation du système éducatif, qui s'est traduite notamment par une augmentation considérable, depuis le début du 20^{ème} siècle, du nombre de reçus au baccalauréat, résulte *a priori* de cinq facteurs au moins : démographique, économique, politique, culturel et pédagogique.

Ces cinq facteurs sont d'ailleurs liés. Le facteur démographique, notamment, dépend largement des conditions socio-économiques, en particulier du niveau de vie et du taux de chômage, et du facteur politique, par exemple par l'intermédiaire des politiques familiale et d'immigration. Cependant, il constitue une donnée de base de toute réflexion sur la production du système éducatif.

En effet, il est évidemment intéressant d'étudier l'évolution absolue du nombre de jeunes qui accèdent à un niveau donné (ici, en l'occurrence, celui du baccalauréat). Cependant, un critère pertinent consiste aussi à étudier le *taux d'accès* à ce niveau, défini comme le rapport du nombre de bacheliers et bachelières d'une année donnée à une population de référence.

La définition de cette population de référence soulève évidemment quelques difficultés. Dans notre étude du baccalauréat depuis 1962, nous avons choisi de définir, pour une année donnée x , la *classe d'âge* comme le nombre de jeunes ayant 17 ans révolus au premier janvier de l'année x , c'est-à-dire qui atteignent 18 ans l'année de leur baccalauréat. Ceci correspond aux candidats "à l'heure".

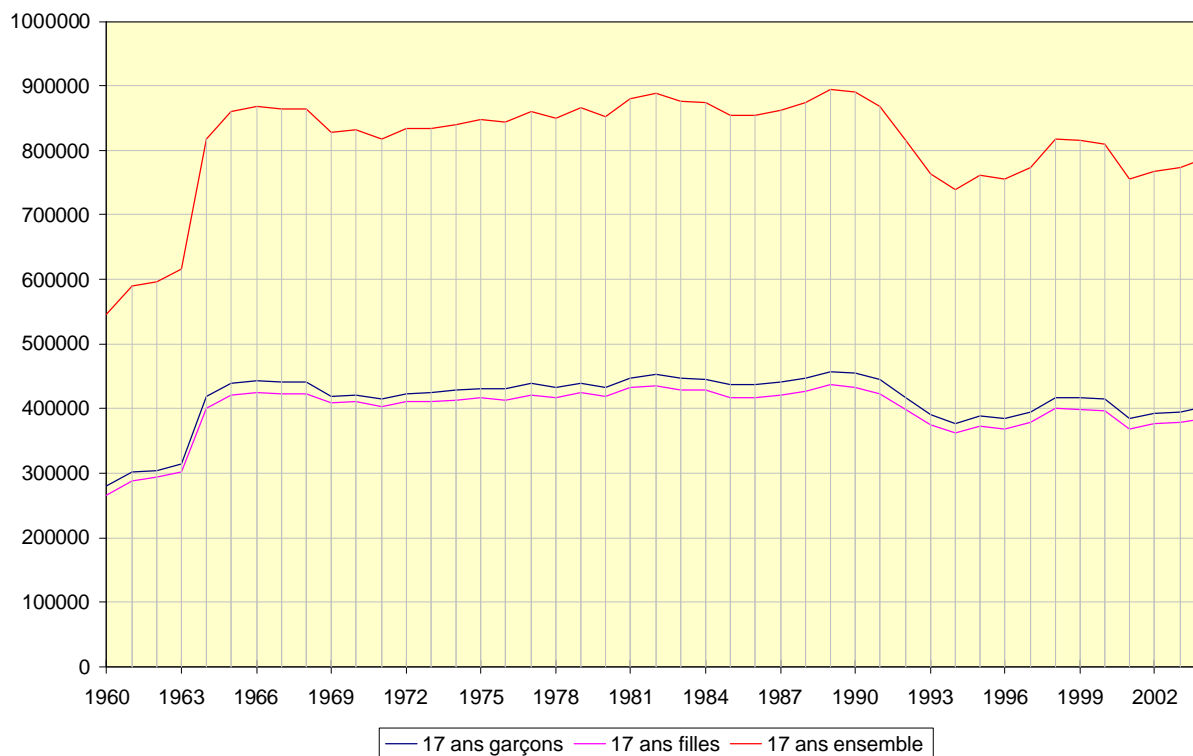
Cette définition présente d'évidents défauts : elle ne tient pas compte, notamment, des redoublements. Cependant, les fluctuations démographiques sur deux ou trois ans étant en général relativement faibles, le rapport :

$$\tau = \text{nombre de reçus à un examen donné} / \text{classe d'âge}$$

correspondant à l'année x semble donner un indicateur relativement pertinent du *rendement* du système éducatif qui conduit à cet examen *sur le long terme*, qui est l'objet de notre étude.

Les données démographiques sont facilement accessibles sur le site Internet de l'INED, qui donne directement la classe d'âge, comme définie précédemment, pour une année donnée. Ces données sont fournies dans l'annexe 1, et se traduisent par le graphique suivant :

Graphique 1 : Démographie de la "classe d'âge", 1960-2004



L'évolution de la classe d'âge présente plusieurs caractères :

- a) Une *grande stabilité du rapport garçons-filles* : il oscille entre 1,02 et 1,05 sur la période considérée, en faveur des garçons.
- b) Une phase de *très forte croissance* entre 1962 et 1968 (+ 58 %), qui correspond à la *génération du baby-boom*.
- c) Une *relative stabilité* entre 1968 et 1989, avec globalement une légère augmentation (+ 3 %).
- d) Une *forte baisse* entre 1989 et 1994 (- 17 %), suivie d'une forte *augmentation* entre 1994 et 1998 (+ 10%).
- e) Une *tendance à la baisse*, avec des fluctuations, depuis 1998 (- 4 %).

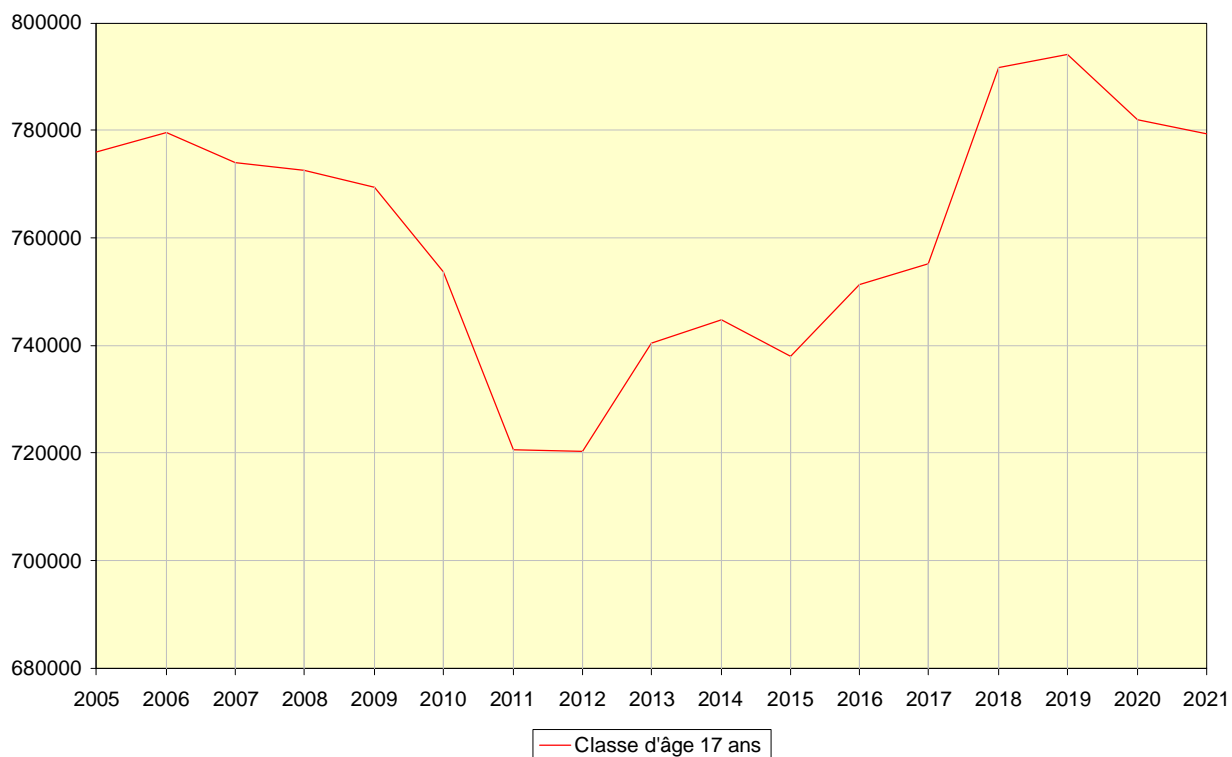
Il paraît aussi utile d'estimer l'évolution démographique dans les années à venir. Le plus rapide, sinon le plus rigoureux, consiste à translater de 17 ans les données démographiques à la naissance données dans l'annexe 1. Cette manière de procéder amène des constatations intéressantes.

En effet, comparons le nombre de naissances en 1987, qui est de 763482, à celui des jeunes de 17 ans révolus en 2004, qui est de 787339. Le deuxième nombre est supérieur de 3,1 % environ au premier. Ce phénomène se retrouve apparemment pour toutes les années [au hasard, + 3,5 % entre

1963 et 1980, + 3,2 % entre 1973 et 1990, + 3,7 % entre 1983 et 2000]. Ce phénomène doit sans doute être attribué à l'immigration, puisque sans apport extérieur le nombre de jeunes devrait diminuer légèrement entre la naissance et l'âge de 17 ans. Ainsi l'apport de l'immigration dans l'augmentation des classes d'âge semble être supérieure à 3 %, ce qui n'est pas négligeable.

En augmentant de 3 % les populations à la naissance des années 1988 à 2004, on obtient le graphique ci-dessous :

Graphique 1 : Projection de la démographie de la classe d'âge, 2005-2021



Ce graphique fait apparaître une baisse d'environ 8 % sur le court terme (2011-2012), ce qui est assez considérable et ne manquera pas d'avoir des répercussions sur l'enseignement supérieur. Cette baisse sera suivie d'une hausse presque symétrique.

ANNEXE 1 : DEMOGRAPHIE DU BACCALAUREAT, 1960-2004 (Source INED)
(Age au premier janvier de l'année considérée)

	17 ans H	17 ans F	17 ans ens.	H/F 17 ans	0 ans H	0 ans F	0 ans ens.
1960	278875	266261	545136	1,05	414360	398158	812518
1961	301187	288060	589247	1,05	409667	393083	802750
1962	303698	293219	596917	1,04	419850	403567	823417
1963	314091	302832	616923	1,04	420441	403268	823709
1964	418147	400099	818246	1,05	435395	419319	854714
1965	439779	419958	859737	1,05	441492	422902	864394
1966	443175	424329	867504	1,04	435077	416428	851505
1967	441046	423359	864405	1,04	433694	415525	849219
1968	440198	423666	863864	1,04	422283	404062	826345
1969	419557	407756	827313	1,03	419655	402468	822123
1970	419984	411493	831477	1,02	423200	405018	828218
1971	415106	403691	818797	1,03	428845	408282	837127
1972	423704	410341	834045	1,03	443691	423558	867249
1973	424025	410415	834440	1,03	441769	420088	861857
1974	428002	412453	840455	1,04	430458	409446	839904
1975	431461	416235	847696	1,04	400273	380893	781166
1976	430281	412803	843084	1,04	368844	352360	721204
1977	438526	421225	859751	1,04	357358	340809	698167
1978	432381	417354	849735	1,04	370284	352273	722557
1979	439925	425785	865710	1,03	366490	348705	715195
1980	433351	419183	852534	1,03	377051	358795	735846
1981	447327	433067	880394	1,03	398632	379804	778436
1982	452680	435656	888336	1,04	400222	380716	780938
1983	447810	429087	876897	1,04	400444	380611	781055
1984	445924	428798	874722	1,04	375037	357545	732582
1985	436979	417794	854773	1,05	380920	363408	744328
1986	435986	417405	853391	1,04	385880	367441	753321
1987	441576	421550	863126	1,05	391109	372373	763482
1988	446977	426117	873094	1,05	385330	368022	753352
1989	456616	437070	893686	1,04	387604	369215	756819
1990	455499	433914	889413	1,05	383979	367391	751370
1991	444120	423187	867307	1,05	384985	365001	749986
1992	417112	397754	814866	1,05	382733	364383	747116
1993	390565	373802	764367	1,04	375043	356720	731763
1994	377180	361405	738585	1,04	357898	341689	699587
1995	388465	371748	760213	1,04	357731	341707	699438
1996	385424	368971	754395	1,04	367245	351522	718767
1997	394946	377885	772831	1,05	371377	351683	723060
1998	417787	400067	817854	1,04	367339	349180	716519
1999	416849	398708	815557	1,05	373635	355824	729459
2000	413979	395927	809906	1,05	375676	357562	733238
2001	385561	369341	754902	1,04	394048	374523	768571
2002	391654	376231	767888	1,04	394379	376644	771023
2003	395130	378817	773947	1,04	388661	370521	759182
2004	401816	385523	787339	1,04	386655	370035	756690

